

衢州学院

2017 届毕业生就业质量年度报告



2017 年 12 月

目 录

第一章 学校概况	2
第二章 2017 届毕业生就业基本情况	6
(一) 毕业生规模和结构	6
(二) 毕业生就业率情况	6
(三) 毕业生就业流向情况	6
(四) 就业地区流向	9
(五) 本专科升学情况	12
第三章 2017 届毕业生就业情况分析	13
(一) 就业岗位需求情况分析	13
(二) 求职途径	13
(三) 就业率分析	15
(四) 就业满意度	16
(五) 用人单位满意度	17
第四章 推进 2017 届毕业生就业的主要做法	19
(一) 以制度促保障，理清思路，努力开创就业工作新局面	19
(二) 以需求为导向，创新人才培养模式，提升毕业生综合竞争力	21

第一章 学校概况

衢州学院是一所以工为主、多科协调发展的全日制应用型普通本科院校。学校前身为创办于 1985 年的浙江工学院浙西分校。1993 年学校更名为浙江工业大学浙西分校。2010 年 3 月经教育部批准升格更名为衢州学院。2015 年 7 月获批为浙江省应用型建设试点学校，同年 12 月获批为浙江省应用型建设试点示范学校。

学校坐落于素有“四省通衢”之称的国家历史文化名城衢州，校园占地 704 亩，校舍总建筑面积 22.23 万平方米，办学设施齐全、功能配套、设备先进，校园环境优美，富有现代气息，是求知成才的理想之地。学校根据自身办学基础和地方经济社会发展要求，确立了“立足衢州，面向浙江，服务地方，把学校建设成为以工为主、特色鲜明的应用型本科院校”的办学定位。

学校设有化学与材料工程学院、机械工程学院、建筑工程学院、电气与信息工程学院、经贸管理学院、教师教育学院、外国语学院等 7 个二级学院，开设涉及工学、文学、理学、教育学、艺术学、管理学等 6 大学科门类的本专科专业 32 个，其中本科专业 23 个。现有全日制在校生 7100 余人，其中本科生 5400 余人。拥有省重点实验室 1 个、省实验教学示范中心 1 个、省虚拟仿真实验教学中心 1 个、市重点实验室 7 个。教学科研仪器设备总值 1.1 亿元，馆藏纸质图书 83 万余册，订阅中外报刊 1400 余种。设有九年一贯制义务教育附属学校 1 所——衢州市实验学校。

学校大力推进人才强校战略，注重教师素质的提高和师资结构的优化。目前拥有教职员工 625 人，专任教师 447 人，其中正高级职称教师 44 人、副高级职称教师 125 人，具有博士学位教师 101 人、具有硕士学位教师 268 人。拥有省“151 人才工程”第二、三层次人选 16 人次，省“之江青年社科学者行动计划”人选 1 人，省“青年科学家培养计划”人选 2 人，省高校中青年学科带头人 12 人，省高校本科教学指导委员会委员 6 人，省高校优秀教师 2 人，省优秀科技工作者 1 人，省“钱江人才计划”D 类项目择优资助人员 1 人，市拔尖人才 4 人，市首届高校名师 4 人。学校重视师资培养工作，探索建立与地方行业、企业高端人才“共引共育共享”机制，选聘经验丰富的高水平工程专家到学校兼职任教，进一步优化师资结构。建立工程教师脱产到企业一线锻炼制度，鼓励教授博士赴企事业单位挂职锻炼、教师参与国内外进修访学、获取与专业相关的职业资格证书，校地企三方合力创建博士工作站，进一步提升教师教学实践能力。目前已建博士工作站 4 个。

学校大力推进科学研究，科研水平不断提高。拥有以我校为牵头单位建设的省级重大科技创新服务平台 1 个，以我校为核心单位建设的省级重大科技创新服务平台 2 个。与中国制浆造纸研究院共建“浙江特种纸新材料技术研发中心”、与机械科学研究总院共建“衢州智能制造技术研究中心”、与中科院页岩气与地质工程重点实验室共建“古工程保护与地质灾害防治联合研究中心”、与中国社科院哲学所共建“中国哲学与文化研究中心”等。近年来，学校共获省部级及以

上科研项目 150 多项，其中国家自然科学基金、国家社科基金项目 32 项。

学校秉承“立心力行”校训，坚持“育人为本，德育为先，能力为重，全面发展”的人才培养理念，不断深化教育教学改革，创新人才培养模式。积极开展政产学研合作教育和“卓越培养计划”工作，培养适应地方经济社会发展需要的专业基础扎实、职业素养好、实践能力强、发展后劲足的高级应用型人才，在融入地方、对接产业，以第二课堂育人为抓手、提高学生实践创新能力以及利用地方特色文化资源、推进人文素质教育等方面取得了较好的成绩。升本以来，共获浙江省高等教育教学成果二等奖 5 项。2013 年获批为国家级大学生创新创业训练计划高校。“南孔文化”被评为浙江省高校校园文化品牌，相关成果“儒风雅韵：衢州学院南孔文化育人模式的探索与实践”获第七届全国高校校园文化建设优秀成果奖。近年来毕业生就业率均在 96%以上，毕业生质量受到用人单位好评。2017 届本科毕业生考研上线率达 17.7%。学校先后获浙江省文明单位、浙江省普通高校毕业生就业工作优秀学校、浙江省高校平安校园、浙江省卫生先进单位、全国群众体育先进单位、浙江省重才爱才先进单位等荣誉。

学校坚持开放办学，先后与美国、德国、韩国、瑞典等多个国家和台湾地区高校建立了合作关系，不断推进教育国际化工作，目前我校已迎来了首批国际留学生。

箏路蓝缕弦歌不辍，风雨传薪惠播八方。“十三五”期间，学校

将坚持“固基础，明特色、强应用、重协同”的发展战略，以科学定位促改革，以深化改革促转型，以转型发展促跨越，努力建设好特色鲜明的应用型本科院校。

第二章 2017 届毕业生就业基本情况

（一）毕业生规模和结构

2017 年学校共有毕业生 2342 名，其中本科毕业生 1270 名，专科毕业生 1072 名；男生 1178 名，女生 1164 名。学生来源于 9 个省和自治区，浙江省生源占 89.50%，省内生源多于外省生源。（表 2-1）

表 2-1 2017 届毕业生结构基本情况

学历类别	本科生	比例 (%)	专科生	比例 (%)
男性毕业生	562	44.25	616	57.46
女性毕业生	708	55.75	456	42.54
浙江省内生源毕业生	1026	80.79	1070	99.81
浙江省外生源毕业生	244	19.21	2	0.19

（二）毕业生就业率情况

截止到 12 月 31 日，2017 届本科生就业率 96.54%、专科生就业率 98.32%，总就业率为 97.35%。其中本科毕业生升学 177 人，占本科毕业生比例 13.94%；专科生升学 298 人，占专科毕业生比例 27.80%。

（三）毕业生就业流向情况

2017 届本科毕业生就业人数（不含升学、出国）共 1048 人，从就业流向看，企业占 70.04%；事业单位占 25.76%（其中中初等教育

单位比例 23.76%)；机关、部队占 0.57%；其他占 4.01%。

表 2-3-1 2017 届本科生按就业单位性质统计表

单位性质	流向单位性质	比例
各类企业总计 (总计 70.04%)	国有企业	4.01%
	三资企业	2.19%
	其他企业	63.84%
事业单位 (总计 25.76%)	医疗卫生单位	0.00%
	中初教育单位	23.76%
	高等教育单位	0.00%
	其他事业单位	1.62%
政府、部队 (总计 0.57%)	机关	0.38%
	部队	0.19%
农村、城镇 (总计 0.00%)	农村建制村	0.00%
	城镇社区	0.00%
其他 (总计 4.01%)	其他	4.01%

数据显示我校本科毕业生就业单位性质主要集中在其他企业和中初等教育单位，这和生源结构、浙江省民营企业相对发达有着密不可分的关系。我校本科毕业生突破原有的局限在公务员、各类事业单位和国有大型企业为首选相对陈旧的就业观念，以市场为导向，职业生涯规划合理，就业理念新，就业心态平衡，以自己未来发展空间、专业对口度和薪资为就业单位首选，体现出我校应用型本科院校的整体特征。

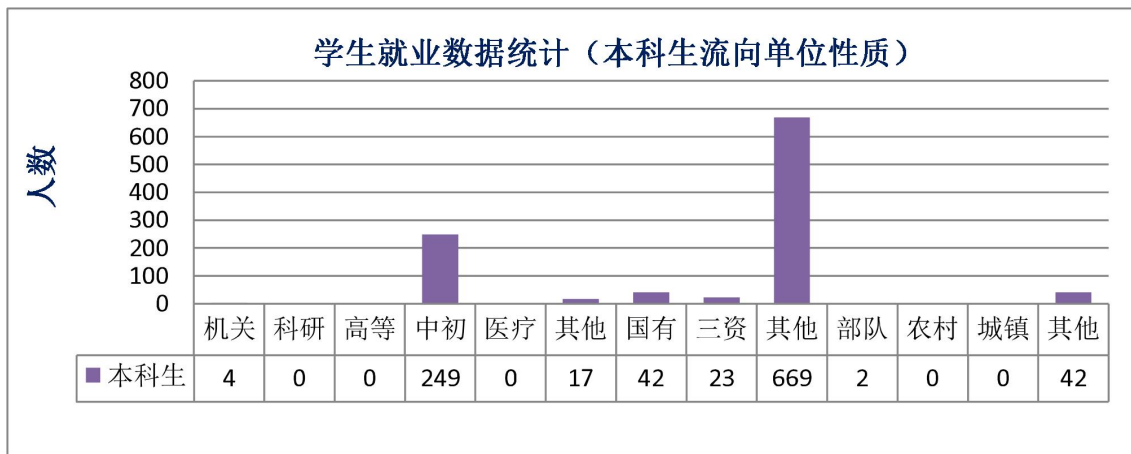


图 2-3-1 2017 届本科生按就业单位性质统计图

2017 专科毕业生就业（不含升学、出国）756 人，从就业流向看，企业占 79.23%；事业单位占 10.32%（其中中初等教育单位比例 8.99%）；机关、部队占 0.26%；其他占 10.05%。

表 2-3-2 2017 届专科生按就业单位性质统计表

单位性质	流向单位性质	比例
各类企业总计 (总计 79.23%)	国有企业	1.46%
	三资企业	1.32%
	其他企业	76.46%
事业单位 (总计 10.32%)	医疗卫生单位	0.26%
	中初教育单位	8.99%
	其他事业单位	1.06%
机关 (总计 0.26%)	机关	0.26%
其他 (总计 10.05%)	其他	10.05%

我校专科毕业生就业单位性质主要集中在其他企业，国有大型企业、三资企业、其他事业单位、机关占一定比例，这和浙江省经济发

展模式相对应，毕业生职业生涯规划合理，就业心态平稳，就业与专业的匹配度相对较高，专业设置适应浙江经济社会发展所需，毕业生就业单位性质走向合理。

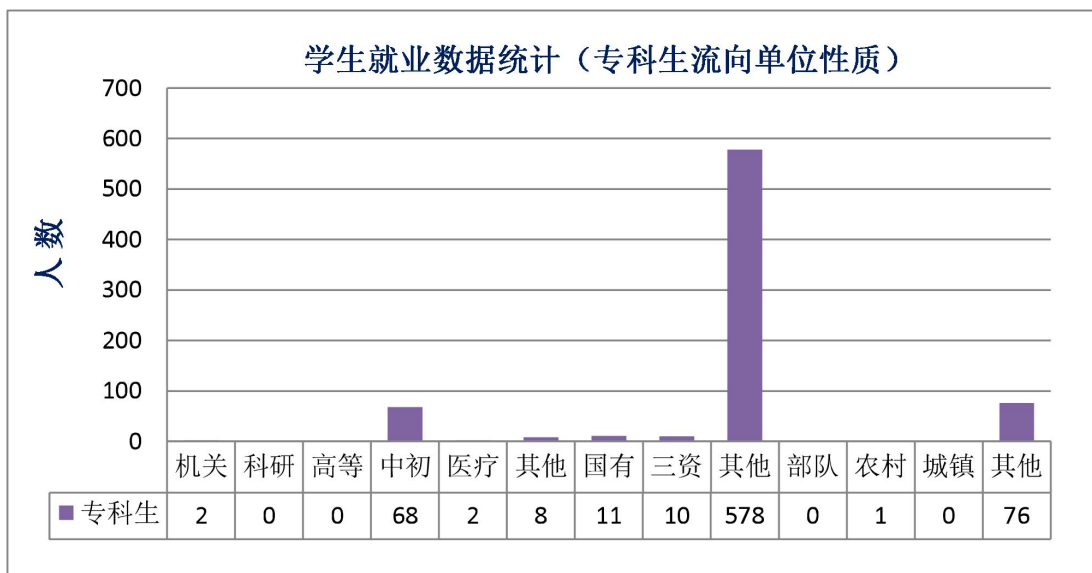


图 2-3-2 2017 届本科生按就业单位性质统计图

（四）就业地区流向

表 2-4-1 2017 届毕业生就业地区流向统计

单位地区	本科人数	比例	专科人数	比例
总人数	1135	100.00%	891	100.00%
杭州市	194	17.09%	142	15.94%
宁波市	130	11.45%	111	12.46%
温州市	80	7.05%	136	15.26%
嘉兴市	84	7.40%	63	7.07%
湖州市	52	4.58%	39	4.38%
绍兴市	108	9.52%	107	12.01%

衢州学院 2017 届毕业生就业年度质量报告

金华市	104	9.16%	76	8.53%
衢州市	63	5.55%	53	5.95%
舟山市	11	0.97%	5	0.56%
台州市	95	8.37%	128	14.37%
丽水市	24	2.11%	30	3.37%
北京市	1	0.09%	0	0.00%
天津市	0	0.00%	0	0.00%
河北省	1	0.09%	0	0.00%
山西省	0	0.00%	0	0.00%
内蒙古	0	0.00%	0	0.00%
辽宁省	14	1.23%	0	0.00%
吉林省	0	0.00%	0	0.00%
黑龙江	0	0.00%	0	0.00%
上海市	7	0.62%	0	0.00%
江苏省	8	0.70%	0	0.00%
安徽省	27	2.38%	0	0.00%
福建省	29	2.56%	0	0.00%
江西省	14	1.23%	0	0.00%
山东省	14	1.23%	1	0.11%
河南省	29	2.56%	0	0.00%
湖北省	13	1.15%	0	0.00%
湖南省	1	0.09%	0	0.00%
广东省	5	0.44%	0	0.00%
广西	25	2.20%	0	0.00%
海南省	0	0.00%	0	0.00%

衢州学院 2017 届毕业生就业年度质量报告

重庆市	0	0.00%	0	0.00%
四川省	1	0.09%	0	0.00%
贵州省	1	0.09%	0	0.00%

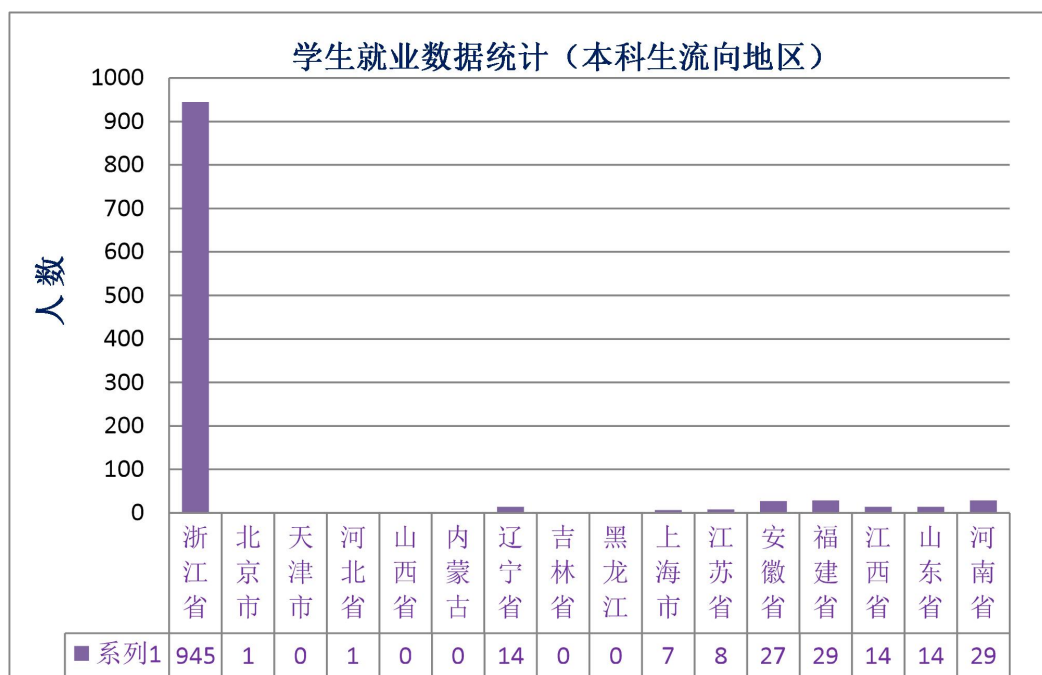


图 2-4-1 2017 届毕业生区域就业吸引力分析（本科）

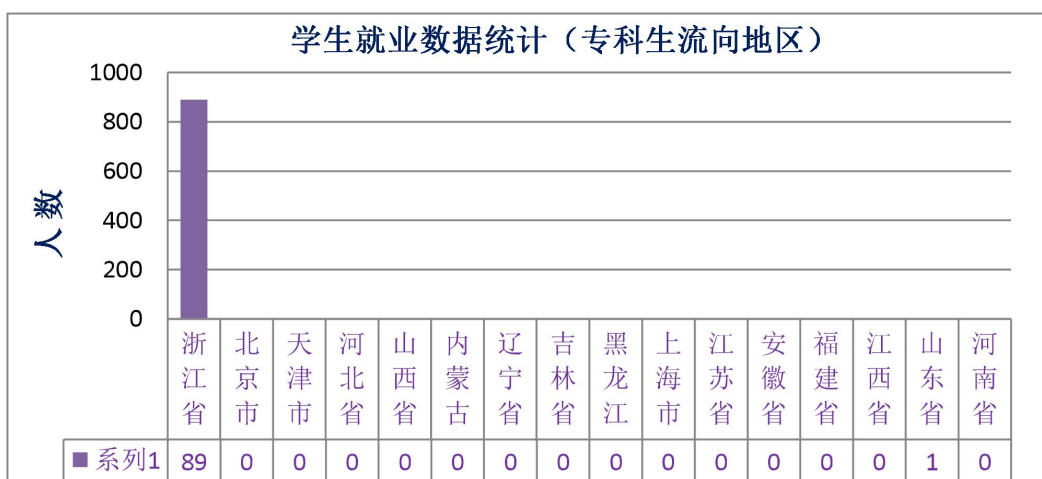


图 2-4-2 2017 届毕业生区域就业吸引力分析（专科）

统计数据显示,我校 2017 届毕业生就业地区主要集中在浙江本省,所占比例 80.48%。本科毕业生就业杭州地区最多,占 15.82%;其次是

宁波，占 10.60%；在衢州本地就业占 5.14%。和往年相比，本科毕业生就业地区流向保持稳定。我校通过加大校企合作力度和教学顶岗实习等手段的实施，使毕业生对衢州企业有了更深的了解，从而使我校 2017 届毕业生在衢州工作数量明显增加，留在衢州本地就业的本科生与 2016 年相比增加了 1.34 个百分点。专科毕业生杭州地区就业最多，占 13.47%，其次是温州、台州、宁波、绍兴，衢州本地就业占 5.03%。和 2016 年相比，专科毕业生在浙江省就业地区有一定变化，台州地区增长较快，绍兴地区就业人数减少，从原来的第三退至第五。这和浙江省地区经济发展水平、产业结构和毕业生生源有密切的关系。

（五）本专科升学情况

我校 2017 届本科毕业生升学人数 177 人，占本科毕业生总人数的 13.94%；专科毕业生升学人数 298 人，占专科毕业生总人数的 27.80%。

我校本专科毕业生升学比例与 2016 年相比得到进一步提高，其中：本科提高 6 个百分点，专科提高 7.74 个百分点。我校教学管理到位，校风良好，学习氛围浓厚，学风优秀，教师教学水平得到不断提高。到高一级学校继续深造已成为部分毕业生就业的选择，这对我校毕业生就业渠道多元化，提高我校毕业生就业质量具有重要的意义。

第三章 2017 届毕业生就业情况分析

（一）就业岗位需求情况分析

衢州学院根据自身办学基础和地方经济社会发展要求，确立了“立足衢州，面向浙江，服务地方，把学校建设成为以工为主、特色鲜明的应用型本科院校”的办学定位。在校学生，通过“职业生涯规划”教学，“日新大讲堂”，“新景成网络教学”等多种形式开展就业创业指导教育，学生就业心态得到有效调整，就业期望值更趋合理。从学校整体状况看，就业岗位需求信息量逐年增加，用人单位对毕业生满意度逐年提高，供求两旺。毕业生就业渠道通畅，就业形式朝多远性合理化方向发展。参加 2017 届毕业生校园招聘会企业 297 家，提供就业岗位 4117 个。招聘会提供的就业岗位涵盖化工类、机械制造类、管理营销类、电子商务类、建筑工程类、计算机信息类、教育类等诸多领域，覆盖我校毕业生所有专业。从 2017 届毕业生最后落实单位性质看，本科毕业生在各类企业就业的占 70.04%；事业单位中，中等、初等教育单位占 23.76%；专科毕业生在各类企业就业占 79.23%；中等、初等教育单位占 8.99%。数据显示，我校毕业生到企业就业比例较高，毕业生就业心态平稳，就业走向合理，符合浙江省经济发展状况。

（二）求职途径

我校 2017 届毕业生有 41.72% 的同学直接通过校园招聘会及校内

专场招聘会渠道落实就业单位；通过校外和其他途径落实就业岗位的占 10.55%；升学占 20.28%；亲戚、学长、老师的推荐也发挥了着重要的作用，当年自主创业毕业生比例为 0.73%。具体参数见表 3-1：

表 3-1 求职途径

选项	男生	女生	本科	专科	总计
校园招聘	23.34%	33.08%	27.48%	29.01%	28.18%
校内专场招聘会	18.42%	8.59%	17.09%	9.33%	13.54%
校就业中心网站	6.45%	4.38%	5.98%	4.76%	5.42%
省就业中心网站	3.31%	1.72%	3.07%	1.87%	2.52%
本院系网页	4.50%	2.84%	4.17%	3.08%	3.67%
参加校外实体招聘	6.45%	3.61%	5.98%	3.92%	5.04%
亲戚学长老师介绍	6.28%	4.73%	5.83%	5.13%	5.51%
升学	20.46%	20.10%	13.94%	27.80%	20.28%
通过在岗实习	9.76%	20.53%	15.59%	14.55%	15.12%
自主创业	1.02%	0.43%	0.87%	0.56%	0.73%

统计数据显示，我校毕业生就业渠道畅通，形式多样。校园招聘会和专场招聘会效果明显，自主创业的人数与 2016 年相比提高了 0.12 个百分点，师范类专业毕业生主要通过参加教育局和相关教育单位的考试落实就业岗位。我校自主创业人数比例虽然有所提高，但自主创业仍然是我们就业工作中的短板，通过相关就业网站信息落实就业单位的效率有待提高。

（三）就业率分析

截止到 2017 年底，学校 2017 届毕业生总就业率为 97.35%，高于全省平均就业率 0.43 个百分点。其中本科就业率为 96.54%，本科就业率高于全省平均就业率 0.46 个百分点；专科就业率为 98.32%，专科就业率高于全省平均就业率 1.24 个百分点。与往年相比，全校毕业生就业率处于相对稳定状态，7 个学院中有 1 个就业率超过 98%，五个超过 97%。但院系、学科、专业之间还存在一定的差距（见图 3-1）。总体看，工科类、管理类、服务类专业社会需求旺盛，岗位需求量大，就业率比较高，如建筑设计技术、物流管理、公共关系、商务英语等专业就业率达 100%。专科就业率略高于本科，经贸管理与营销类专业社会需求量大。师范类专业受地方教育部门招收教师政策、编制控制、需求数量偏少等客观因素影响，考编率与往年相比有所下降。

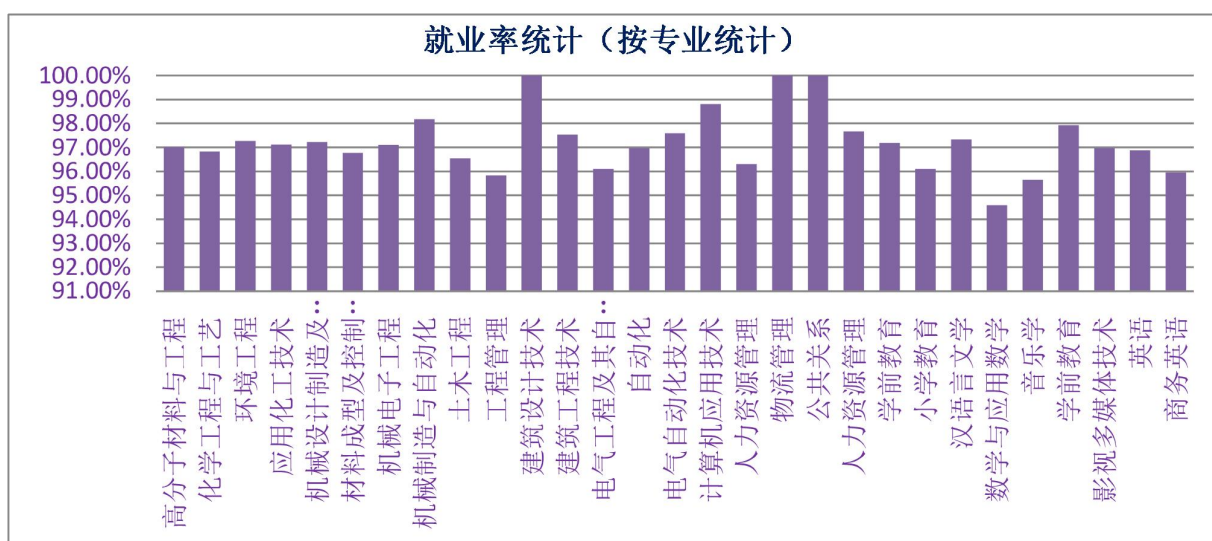


图 3-1 2017 届各专业毕业生就业率一览图

（四）就业满意度

就业满意度主要涵盖对就业岗位、就业待遇、成长空间、企业文化等方面的满意程度，满意度评价中个人素质、能力水平、心态的不同对判断也会做出不同的影响。毕业生对就业现状的满意程度反映了其就业质量水平和社会对其的认可度，这不仅影响到毕业生自身的工作心态、表现及未来的发展，还将影响到社会对学校人才培养质量的评价。学校对 700 名 2017 届毕业生进行了随机抽样调查，回收有效答卷 664 份（其中本科男 230，女 232；专科男 101 份，女 101），具体统计如下（表 3-2）：

表 3-2 就业单位满意度

选项	男生	女生	本科	专科	总计
非常满意	25.68%	27.63%	24.46%	31.68%	26.66%
比较满意	36.86%	34.53%	34.85%	37.62%	35.69%
基本满意	34.74%	35.44%	38.31%	27.72%	35.09%
不太满意	1.51%	2.10%	1.73%	1.98%	1.81%
很不满意	1.21%	0.30%	0.65%	0.99%	0.75%

表 3-2 的统计数据显示，我校 2017 届毕业生对就业单位总体满意度较高，满意率 97.39%。本科满意率高于专科，女生满意率略高男生。从不满意率看，本、专科相差 0.09 个百分点，女生略高男生，本科略高于专科；毕业生对就业单位不满意率仅为 0.75%。毕业生对初次就业单位满意度比较高，这主要得益于良好的职业生涯规划，理

性的就业心态，合理的就业期望值和质量较高、层次结构合理的用人单位，拥有良好的就业平台，说明我校毕业生就业工作思路正确，措施到位，方法合理。

（五）用人单位满意度

用人单位满意度调查，是了解我校毕业生培养质量的重要手段。了解企业对我校毕业生的要求和期望，对促进教学改革，完善人才培养模式具有重要的参考价值。2017 年我校针对相关专业随机对 100 家用人单位进行抽样调查，回收 95 份，统计如下（表 3-3）：

表 3-3 2017 年用人单位满意度调查情况

选项	非常满意	满意	比较满意	不太满意	很不满意
实践动手能力	75.79%	8.42%	15.79%	0.00%	0.00%
专业水平	65.26%	14.74%	13.68%	4.21%	2.11%
创新能力	56.84%	13.68%	21.05%	6.32%	2.11%
管理能力	76.84%	11.58%	10.53%	1.05%	0.00%
合作能力	73.68%	13.68%	12.63%	0.00%	0.00%
人际沟通能力	78.95%	15.79%	5.26%	0.00%	0.00%
吃苦耐劳能力	74.74%	12.63%	10.53%	2.11%	0.00%
心理抗压能力	70.53%	11.58%	14.74%	3.16%	0.00%

统计数据显示，用人单位对我校 2017 届毕业生总体满意度普遍较高，特别是实践动手能力、吃苦耐劳能力、人际沟通能力等评价比较好，实践动手能力评价最高，满意率为 100%。专业水平和创新能

力有待进一步加强。说明我校人才培养思路正确，措施得当，教学改革适应社会发展需要，毕业生与社会经济发展契合度较高，普遍受到用人单位的欢迎，人才培养模式正朝良性化方向合理发展。

第四章 推进 2017 届毕业生就业的主要做法

学校高度重视毕业生就业工作，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，充分落实应用型本科院校的办学宗旨，积极探索毕业生就业创业理念的新突破，努力开创毕业生就业创业新局面。在实施毕业生就业创业工作过程中，主要采取了以下有效措施：

（一）以制度促保障，理清思路，努力开创就业工作新局面

1.完善就业制度建设，努力提高就业工作新水平

“没有规矩，不成方圆”要做好毕业生就业创业工作就必须建立一套科学、完整、有效的工作制度，只有建立完善的就业制度，才能发挥学校整体优势，保障学校就业创业工作的有效开展。为全面推进我校毕业生就业工作，充分激发各学院做好毕业生就业工作的积极性和主动性，2017 年学校出台《二级学院、部门（单位）年度工作综合考核办法（试行）》文件，对二级学院毕业生 1 年后就业率、专业相关度、对母校满意度和用人单位对毕业生满意度等 8 个指标进行考核，且就业相关分值占总比值的 19%。另外学生处也出台了《衢州学院 2017 届毕业生就业工作考核办法（试行）》和《毕业生就业工作奖励办法（试行）》文件。根据考核及奖励办法，对各二级学院各项指标进行了考核，最后授予建筑工程学院获“就业工作先进集体”荣誉称号、廖文娟等 14 名同志获“就业工作先进个人”荣誉称号、化学与材料工程学院等 6 个学院获得“就业工作单项先进”荣誉称号。通过考核和奖励制度的实施，我校毕业生就业创业工作开创了新局

面，工作效率得到了明显提高，毕业生就业质量得到进一步提高。

2.认清形势，明确思路，强化指导，为毕业生就业创业工作提供有力保障

我校在毕业生就业创业工作过程中，始终把毕业生就业创业工作当作学校头等大事。2017 年 1 月 10 日学校专门召开毕业生就业工作会议。分管学校就业创业工作的党委副书记杨政对我校 2017 年毕业生就业工作进行总体部署，强调在就业工作过程中必须强化价值引领，形成教育合力，按照“因事而化，因时而进，因势而新”的要求，建立齐抓共管的工作机制。发挥就业反馈作用，提高人才培养质量。充分发挥就业工作对教育教学的反馈作用，形成招生、培养、就业的联动机制。深化危机意识，准确研判形势，促使就业工作内涵延伸化。做精就业指导，提升服务水平，促使就业服务精准化，进一步完善就业指导、服务、促进、保障“四位一体”的工作体系，为学生顺利就业提供有利保障。2017 年 5 月 19 日，我校召开 2017 年度就业工作推进会，校长胡伟就做好我校 2017 年就业工作作进一步要求：强调就业工作必须强化组织保障，落实“一把手”工程，形成全员参与的毕业生就业工作体系。加强制度保障，提升就业指导水平，贯彻落实毕业生就业工作的考核制度，抓好就业指导课程建设，提高职业生涯规划 and 就业指导课程质量，进一步提升我校就业指导教育水平。加快教学改革，注重素质教育的整体融合，努力培养学生的动手能力、创新能力，以提升我校毕业生的就业竞争力。加强队伍建设，努力提升就业指导教师的理论水平和服务水平，为我校毕业生就业工作水平提供充足的人力保障。引导学生自主创业，强化创新创业教育，拓宽毕业生就业空间，以创业带动就业，努力提高我校毕业生的就业质量。

强化就业帮扶，采取“一对一，点对点”的动态援助方法，精准帮扶，确保毕业生就业工作无死角、无漏洞。通过多次会议的召开，为我校就业创业工作的顺利开展，奠定了扎实的基础。

（二）以需求为导向，创新人才培养模式，提升毕业生综合竞争力

1. 教育教学改革与就业工作相结合

学校以社会需求为导向，确立了“做大做强工科类专业，做精做优师范类专业，做实做好经管类专业”的专业建设方针。着力推进浙江省应用型建设试点示范学校建设，将教育教学改革与就业创业工作紧密结合，结合衢州地方产业特色，强化与地方产业相结合的平台建设，提升毕业生的应用能力和实践动手能力。随着教育教学改革的不断深入，我校人才培养质量得到进一步提高，就业专业对口率有了明显提升。

2. 人才培养模式创新与就业创业工作相结合

学校坚持“育人为本，德育为先，能力为重，全面发展”的人才培养理念，创新人才培养模式。积极开展政、产、学、研合作教育和“卓越培养计划”工作，注重学生的实践应用能力、创新能力和岗位适应能力的培养，将“应用型”人才培养真真落到实处。培养学生良好的道德素质、文化素质和身心素质，培养适应地方经济社会发展需要的专业基础扎实、职业素养好、实践能力强、发展后劲足的高级应用型人才。开展校企、政企合作，与巨化集团公司、衢州绿色产业集

聚区、开山集团等相关企业全面推进产学研合作，大力培养适应地方社会经济发展需要的应用型专门人才，为衢州地方产业发展作出应有的贡献。

3.以服务为主体，积极搭建就业平台，努力提高我校社会知名度

在省教育厅的大力支持和帮助下，我校招聘会质量逐年提高，社会知名度得到进一步提升。校园招聘会是毕业生求职的重要渠道，是让毕业生了解社会的重要窗口，是毕业生与用人单位进行有效沟通的桥梁，更是唤起毕业生求职欲望，提高学生主动就业的第一课堂。我校高度重视每年一度的大型校园招聘会及专场招聘会，以收集需求信息为重点，深挖各行各业岗位招聘信息，主动加强与各地人事局、教育局、国有企业、民营企业特别是衢州本地企业的联系，克服我校地缘劣势，努力提升我校招聘会质量。我校 2017 届毕业生校园大型招聘会共吸引来自上海、江苏、广州及全省各地市的 297 家用人单位前来参加，多家全球 500 强企业名列其中，提供就业岗位 4117 个。就业岗位涵盖医疗化工类、机械制造类、管理营销类、电子商务类、建筑工程类、电子类、教育类等诸多领域。除此之外，我校 2017 年还举办专场招聘会 56 场。通过系列招聘会的成功举办，为我校 2017 年毕业生就业提供了充足、高质量的就业岗位，提高了我校在社会上的知名度，为顺利完成 2017 年我校毕业生就业创业工作目标和任务打下坚实的基础。

学校秉承“立心力行”校训，坚持“育人为本，德育为先，能力

为重，全面发展”的人才培养理念，不断深化教育教学改革，创新人才培养模式。积极开展政产学研合作教育和“卓越培养计划”工作，努力培养适应地方经济社会发展需要的专业基础扎实、职业素养好、实践能力强、发展后劲足的高级应用型人才。我们将进一步加强领导，优化服务，提高就业工作满意度；加大投入，建设完善的就业指导服务体系；以市场为导向，加快学校专业调整和专业设置的改革步伐；以毕业生就业为导向，推进教育教学的改革；加强“个性化指导”，转变就业观念，尽早实现就业；利用“日新大讲堂”、校内课堂平台，校园创业孵化园基地等有利条件，进一步加强创新创业教育，鼓励和支持毕业生自主创业。在今后的工作中，我们将“固基础，明特色、强应用、重协同”，以科学定位促改革，以深化改革促转型，以转型发展促跨越，努力建设好特色鲜明的应用型本科院校，为社会经济发展作出我们应有的贡献。