

紧抓机遇 砥砺前行 开启“十三五”改革发展新征程

——在学校第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会

第一次会议上的报告

(2016年5月20日，图书馆负一楼报告厅)

胡 伟

各位代表，同志们：

现在，我代表学校行政向第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会第一次会议作工作报告，请予审议，并请列席会议的同志提出意见。

下面，我从两个方面向各位代表报告工作。

一、2015年工作回顾

2015年是学校“十二五”发展收官之年，也是“十三五”发展谋篇布局之年。一年来，学校在省、市党委政府和行政主管部门的正确领导下，认真学习贯彻十八大、十八届三中四中五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，抢抓机遇、开拓进取，凝心聚力、攻坚克难，在人才培养、队伍建设、学科发展、育人工作、服务社会、内部治理等方面都取得了可喜的进步。

(一) 群策群力，落实专项工作，事业发展有序推进

迎评促建工作扎实开展。贯彻迎评工作方针，全面落实本科教学工作合格评估实施方案，进一步明确迎评责任和要求。不断完善内部教学质量监控体系，领导率先垂范严格执行听课制度，着力提高课堂教学质量。及时开展迎评督查，校领导全程参加各学院的“四说”活

动（院长说学院、分管教学副院长说管理、教研室主任说专业、教师说课程），理清人才培养思路、查摆教学与管理的不足、落实整改措施，全面推进迎评促建工作。

应用型建设步伐加快。围绕“应用型”和“地方性”的办学定位，按照“项目驱动、改革示范、重点建设、整体推进”的方针，大力开展应用型建设。厘清了定“位”在应用、定“向”在地方、定“法”在协同、定“点”在实践的建设思路。明确了创新办学体制机制、加强学科专业建设、深化人才培养模式改革、优化“双师双能型”教师队伍、创建特色校园文化、提升办学保障条件的建设内容。学校获批为浙江省加强应用型本科建设试点、试点示范单位，为各项事业发展铺设了新台阶。积极申报“十三五”产教融合发展工程规划项目，力争配置更多更优的应用型人才培养资源。

“十三五”发展规划编制全面启动。认真总结“十二五”发展成绩，全面研判当前经济社会发展形势和高等教育发展趋势，召集全体科级以上干部、基层党支部书记共同研讨谋划学校“十三五”事业发展，统一思想凝聚共识；组织广大干部教师参与规划编写、修改、论证，增强了推动学校发展的主人翁意识。

章程制定如期完成。根据教育部和省教育厅相关要求，学校在学习借鉴、深入调研、广纳群策、充分论证的基础上，完成《衢州学院章程》的制定，经省教育行政主管部门审核通过。章程为学校依法办学、实施管理和履行公共职能提供了基本准则和依据，为探索完善现代大学制度提供了制度保障。

办学纪念活动成功举行。按照“热烈、简朴、务实”的原则，举办建校三十周年系列纪念活动。组织建设特色应用型高校座谈会，衢州市和兄弟院校领导为学校发展把脉问诊，拓展了办学工作思路。编撰

《衢州学院史》，学校自建校以来的文献资料得到了抢救性发掘。重建校史陈列室，拍摄了《三十而立》宣传片，展现了师生员工筚路蓝缕成事业的奋斗精神。举办“建校三十周年暨本科办学五周年文艺晚会”，师生们生动的文艺演出展现了学校三十年的发展历程、展望了未来发展的美好愿景。校友会工作开端良好，凝聚了广大校友关心、支持母校发展的力量。

（二）强化教学，注重质量，人才培养水平不断提高

专业课程建设扎实推进。新增材料科学与工程本科专业1个。新增高分子材料与工程、工程管理、物联网工程、小学教育、英语等5个校级特色专业和人力资源管理、视觉传达设计等2个校级特色专业培育项目。新增省精品在线开放课程2门，校级精品资源共享课10门，校级重点建设教材5部，引入超星集团网络课程10门。公共选修课的课程体系逐步完善。

教学改革持续深化。推荐省高等教育教学改革项目4项、省高等教育课堂教学改革项目10项。立项校级教改一类项目10项、二类项目9项，校级教学成果奖培育项目15项，校级实验室开放项目13项，校级教学团队10个。思政理论课四门主干课程小班化教学比例占所有开课班级的23.8%，课堂告别了“沉闷枯燥”。“闯关式”课堂教学改革成效明显，实施实践范围逐步扩大。

创新创业教育初显成效。成立创业学院，确保“机构、人员、场地、经费”到位。引进多项培训项目，教师创新创业教育教学能力得到提高。在原有职业发展教育平台教学内容的基础上注入创新创业课程教学，创新创业教育课程体系逐步健全。推动大学生创新创业教育规范化建设，完善大学生创业孵化园建设，培育大学生创业团队10支，对创业学生实行持续帮扶、全程指导和一站式服务。获批省级大

学生校外实践教育基地 1 个。学生参加学科竞赛获省级三等奖及以上奖项 153 项，其中国家一等奖 4 项、二等奖 13 项、三等奖 16 项。

协同育人范围不断拓展。启动第三批“卓越工程师 2+2”培养项目，保持全程交互应用型创新人才培养的连续性。合作开办“巨化歌瑞卓越班”“仙鹤班”等，为企业定向培养人才。与开化、常山、江山、兰溪、嵊泗等县市合作，定向培养小学全科教师、学前教师，服务地方教育事业发展。实施师范生“名师带教”“校外导师制”，聘请校外导师 103 名，“教”“导”工作取得实效，师范人才培养质量得到省专项督查组专家的好评。选派优秀学生分别到浙江工业大学、浙江师范大学、杭州电子科技大学和境外相关高校交流学习，校校协同育人路径进一步拓展。

继续教育发展势头良好。函授合作办学实现衢州各县市区的全覆盖，全年完成各类学历教育和培训、考证人数近 9000 人，推出了“培训·培养”的融合模式、“质量监控”的管理方法，探索了函授“学历+技能”的应用化教育，继续教育改革、创新思路进一步明确。

（三）引育并举，改善结构，师资实力水平不断提高

师资结构不断优化。积极拓宽师资引进渠道，通过各高校、科研院所、互联网等平台积极宣传我校引进政策，组织参加全国各地各类招聘会 10 余场。全年研究同意引进人才 48 名（其中博士 26 人，硕士 21 人；正高 3 人，副高 5 人；具有海外背景 3 人；行业企业人员 4 人）。继续鼓励教师提升学历学位，全年新获博士研究生学历学位教师 3 名，新增攻读博士学位教师 3 名。完成学校 2015 年专业技术职务自主评聘工作，新增副高及以上职称教师 13 人。增聘国家千人计划人选 1 人、省千人计划人选 3 人为客座教授。

教师素质逐步提升。教师国际化培养稳步推进，赴国外进修培训

教师 7 人。支持鼓励教师提高教学科研能力和工程实践能力，选派 4 名教师赴重点高校、科研院所、重点实验室访学进修，选派 11 名教师赴地方主管部门、行业协会或相关企事业单位进行实践锻炼。举办教师教学发展培训项目 50 次、参训教师 1668 人次，教师专业水平、实践能力进一步提高。

（四）牢抓学科，夯实基础，科学研究和服务地方能力不断提高学科、科研工作实现新突破。化学工程与技术、机械工程、控制科学与工程、土木工程等四个学科被列入“十三五”浙江省一流学科建设计划。全年立项省部级以上计划项目 32 项（其中两大国家基金项目 8 项、省部级项目 24 项），各类计划项目批准经费 450 多万元，理工与人文、科学研究与队伍建设互动发展的态势进一步显现。被 SCI、EI、CSSCI 等收录或转载论文、一级出版社出版专著 60 多篇（部），获各类授权专利 51 件（其中发明专利 12 件），均超过前 4 年的总和。

平台建设呈现新活力。浙江省衢州空气动力装备技术创新服务平台在年度省级公共科技创新服务平台绩效评价中获优秀等级。与浙江省绿色发展研究院、机械科学研究总院先进制造技术研究中心签约共建“衢州智能制造技术研究中心”，与中国制浆造纸研究院、衢州市特种纸行业协会共同发起共建浙江特种纸新材料技术研发中心，与衢州市经信委共建“衢州市工业设计创新服务平台”，通过平台共建集聚优质资源、推进协同创新。

服务地方发展取得新成绩。深化“112 科技服务专项行动计划”，组织教师赴集聚区以及各县（市、区）展开合作对接，积极承担相关合作项目，为巨化技术中心、浙江海蓝化工集团公司、衢州电力光明集团公司等单位成功开发了相关产品和技术，有力支持了企业生产发展。主动参与地方经济社会发展规划的制定，不断提高对区域发展的

贡献度。大型地方文献丛书《衢州文献集成》(200册、4000万字)正式出版,以对衢州历史文献首次系统、全面而完整的整理汇编,填补了浙江历史上11个州府中唯有衢州没有编纂大型地方文献丛书的空白。

(五) 以生为本,注重引领,育人水平不断提高

思政工作深入开展。贴近实际、贴近生活、贴近学生,提高思政工作的针对性、实效性和吸引力。组建辅导员科研团队,确立首批辅导员精品工作项目10项,辅导员队伍专业化、职业化水平逐步提升。深化南孔特色文化建设,全面加强传统文化教育,促进师生形成中华文化的自觉自信、坚定中华民族伟大复兴的信念。充分发挥公寓党工委育人职能,打造公寓“一幢一品”文化品牌等活动,有效拓展了新形势下大学生思想政治教育的途径。继续深化学生社团、暑期社会实践、大学生创新创业训练、学生素质拓展活动,“讲吧”人文沙龙、“日新”大讲堂等促进学生加强成长成才的思考和实践。承担“改善中国留守儿童生存状况研究”中英留守儿童合作项目,助推学生实践成才并为浙江省留守儿童研究调查提供重要资料。

招生就业质量稳步提高。加强互联网等新媒体招生平台建设,贴近学生、家长做好招生宣传工作,共录取2015级新生2001人,继续保持省内外较好的生源质量。首次面向全省招收专升本学生。规范成长成才指导,不断加强就业服务,截至2015年年底,2015届学生就业率为97.54%。加强与衢州本地企业对接,共有109名学生留衢就业(2015届衢州籍毕业生总数为83名)。我校在浙江省本科院校2014届毕业生职业发展与人才培养质量总体排名第15位(其中就业率指标排名第7位,毕业生就业满意度排名第5位,职位胜任度及创业前景排名第7位,对母校满意度排名第2位)。

管理服务育人有序进行。学风班风建设持续推进。2014~2015 学年共评定“优良学风班”76 个、“特优学风班”11 个，表彰先进集体 87 个、先进个人 3182 人次；举办先进集体、先进个人事迹宣讲会 6 场，营造了良好的学习风气。努力服务学生学业发展，2015 届本科生考研上线率 10.23%，超过同类院校平均水平。开展帮扶助困工作，进一步完善助学育人体系，切实帮助学生解决成长成才中遇到的各类问题，全年发放各类奖学金 500 多万元、助学贷款 33 余万元，减免学费 21 万元，受益学生 4600 余人次。全面推进心理健康教育工作，及时做好全校新生心理普查、咨询和危机干预等工作。

（六）规范运行，完善条件，管理水平不断提高

管理工作进一步规范。修订完善学校收入分配办法及有关配套实施细则，扩大二级学院自主分配权，有效调动教职员的工作积极性。认真做好招生、组织人事、招投标等监督，全年完成审计项目 102 项，充分发挥了审计监督在规范管理中的作用。贯彻落实了全心全意依靠教职工办学的指导思想，教代会“维护、参与、教育、监督”的职能充分实现，广大教职工的知情权、参与权得到尊重。一届五次“双代会”提案全部办结，沟通率、回复率、办结率、回访率达 100%。积极推行信息公开，以公开促公平，以公平促发展，以发展促和谐。

办学条件进一步改善。坚持把加强设施设备投入作为推动学校快速发展的基础和保障。全年争取各级财政专项资金 3745 万元。完成 6 项中央、省财政专项的立项申报。完成学校网络教学平台的建设工作。获省级实验教学示范中心和省级虚拟仿真实验教学示范中心各 1 项。加强实验室安全运行管理和特种设备管理，全年安全无事故。完成各类招标采购项目 267 项，执行预算总金额 3166 万元。校园修建工作有序推进。后勤服务、“节约型校园”建设等工作进一步加强。“平安校

园”建设深入开展，安全防范体系建设初见成效。

（七）立德树人，提升内涵，附属学校影响力不断提高

附属学校坚持立德树人根本任务，以“忠诚办教，大爱育人”为核心价值理念，以提升整体教育质量为重点，着重围绕发扬优良传统，办学质量、办学品位和社会公认度得到了进一步提升，继续引领衢州市义务教育新发展。一年来，学校获得省中小学德育基地学校、省示范家长学校、省健康促进银牌学校、2015年度北师大教材全国优秀基地学校、市“5A”级平安校园、市治安先进单位、市消防先进单位、餐饮服务食品安全A级单位、衢州市教育科研先进集体等多项荣誉。教师20人次获省市级表彰；立项省市教科规划课题8项，个人市级立项课题7项；在市级及以上刊物发表文章96篇、获奖94篇。毕业生素质全面，成绩突出，终端评价在全市名列前茅。名校辐射作用继续扩大，对外交流取得良好的社会效应，彰显了名校风采。

各位代表、同志们，过去的一年，是学校各项事业快速发展、成绩显著的一年，也是夯实发展基础、培育发展潜力的一年。成绩的取得，得益于各级党委、政府的正确领导，得益于社会各界的关心支持，更得益于全校师生员工凝心聚力、矢志不渝的拼搏与努力。借此机会，我谨代表学校行政，向关心和支持学校发展的各级领导和社会各界以及离退休同志表示衷心的感谢！向为学校建设、发展辛勤工作的全体教职员工致以崇高的敬意！

同时，我们也要清醒的看到学校当前事业发展还存在一些困难和不足，比如学科建设整体水平低，高端领军人才、优秀拔尖人才数量不足，学科梯队和创新团队建设有待加强；专业结构和布局还未能主动适应经济社会发展新常态，创新创业人才、卓越人才的培养有待加强；学校事业快速发展与资源条件紧缺的矛盾仍然突出，资源保障和

服务水平有待提高。对这些问题,我们一定要高度重视,并采取有力措施认真加以解决。

二、2016 年学校工作思路和任务

2016 年学校工作的总体思路是:认真学习贯彻党的十八届五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神,以“四个全面”战略布局为统领,以创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念为引领,在省委、教育工委和市委的领导下,坚持立德树人,按照党代会明确的奋斗目标,扎实开展迎评促建,全面加强应用型建设,努力深化改革创新,打开“十三五”发展的良好局面。

(一) 加强应用型建设,培养高素质应用型人才

以迎评助推应用型建设。认真贯彻评建方针,全面落实本科教学工作合格评估实施方案,进一步明确迎评责任和要求。规范教学管理,进一步建立健全主要教学环节的质量标准、完善能凸显应用型办学的政策制度。坚持以评促转,建立并完善应用型专业特色人才培养方案,推进课程教学模式改革。认真执行听课、教授授课和教学督导反馈等制度,进一步提高课堂教学质量。深入总结本科办学工作与成绩、凝练办学特色与亮点,进一步确立应用型建设努力的方向。有序开展校内自评、聘请专家驻校诊断,扎实做好自查整改,确保顺利通过教育部本科教学水平合格评估,为建设特色鲜明的应用型大学夯实基础。

以编制规划明晰应用型建设蓝图。根据将学校打造成“创业创新的平台、产业培育的基地、招商引资的品牌和引进人才的驿站”的发展要求,和高素质应用型人才培养的要求,进一步完善学校“十三五”发展规划纲要。围绕规划纲要确定的目标任务、发展战略、重点工程合理编制各专项规划、各学院发展规划,进一步细化应用型大学建设

的工作思路、路径、举措，明确阶段性发展目标，形成“十三五”发展的系统路线图。

以专业建设丰富应用型建设内涵。根据学校 2014-2018 年专业发展规划，做好新专业建设工作。加强学科专业一体化建设，推动各学科专业互相支撑，促使专业建设逐步形成特色。根据行业企业标准、工学专业规范、工程专业认证要求建设工学类专业；根据师范专业标准、高考改革和卓越教师培养要求开展师范专业建设。推进双专业负责人制度，注重专业带头人培养。建立各本科专业协同创新、合作育人的长效机制，加大合作办学领域，通过同地方经济发展相结合的专业模块教学，将产学研合作落实到具体的专业建设中，丰富应用型建设内涵。

以创新创业教育提高应用型人才培养水平。加强创业学院建设，探索建立跨学院、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制，构建具有针对性和有效性的创新创业教育课程体系，促进专业教育与创新创业教育有机融合。引进、开发与创新创业教育相关的慕课、视频公开课等在线开放课程，丰富创新创业教育内容。加强各类创新创业实践平台建设，搭建分层和多样化的创新创业实践平台，推进创新创业教育实践平台共享。加强教师创新创业教育教学能力建设，组建多元化的导师团队，改进学生创业指导服务。完善国、省、校、院四级大学生创新创业实践训练体系，深入实施大学生创新创业训练计划，扩大覆盖面，促进更多优质项目落地转化。

（二）加大教师引培力度，增强发展实力

加强引进完善师资结构。加大高层次骨干人才的引进力度，结合省一流学科和优势特色专业建设，人才引进以博士为主体，以国省“千人计划”入选者、钱江学者特聘教授等高端人才为重点，逐年解决学

科带头人和专业带头人缺乏问题，实现师资队伍增量提质。以校企合作作为主渠道，实施“双结构教师队伍建设计划”，积极从大中型企业、科研院所引进和聘请专业素质高、工程经验丰富、教学能力强的高级工程技术人员和管理人员作为专兼职教师，构建开放式的师资队伍。

注重培养提升师资水平。继续面向全体教师开展教育教学培训，促进教师更新教学理念、掌握必要的教育技术和教学技能、提高教学能力。继续推进“教师全员培训培养计划”，选送骨干教师到国内和国（境）外学习、到企业挂职锻炼或培训，逐步提高专业教师的实践教学能力。根据全省应用型示范院校建设的要求，加强“双师双能型”师资建设，为应用型人才培养提供强有力的师资保障。

（三）加强学科建设，提高科研水平和服务地方能力

推进重点学科建设。做好省级一流学科建设的开局工作，充分发挥省级一流学科对专业建设、应用型建设试点示范以及创新驱动发展、服务区域经济社会发展的支撑和引领作用。深入实施校级重点学科培育计划，组织开展首批校级重点培育学科考核验收和绩效评估工作，夯实校级重点培育学科基础。启动第二批校级重点培育学科遴选和建设工作，为优化学科布局和结构奠定良好基础。

提高科研成果质量。以省部级以上各类科研项目为重点和牵引，抓好项目的谋划引领、宣传动员、论证指导、联络服务等各环节工作，进一步提高项目申报质量和竞争力，确保高层次科研项目稳中有升。抓好各类在研项目的管理和监督，做好中期检查、结题验收、投入与产出分析等工作，努力推出高质量的科研成果，有效支撑学校学科建设和人才队伍建设。积极创造条件，鼓励和支持教师与企事业单位、省内外高校院所开展联合攻关，切实提高申报项目的质量和竞争力。

提升平台建设层次。以引进大院名校联合共建创新研究院工作作为

契机，创新科研平台建设、运行和管理机制，着力提升科研平台建设层次。依托学校现有各级各类科研平台，凝聚学科团队，汇聚科研要素，将各类平台真正建成服务团队建设、学科建设和学院发展，支撑学校内涵发展的有效载体。

统筹布局校地校企合作试点。启动校级“2011协同创新中心”培育工作，为创建省级“2011协同创新中心”、省级哲学社会科学重点研究基地奠定良好基础。推进大院名校科技创新载体入驻校园工作，实施重点实验室、工程中心等省级以上科技平台的培育工作。进一步对接衢州产业，服务创新型企业，与市科技局、市经信委、绿色产业集聚区等部门合作，组织我校科技团队园区行(高新片区)活动，进驻高新片区50家企业开展点对点服务，有效助推企业技术创新与转型发展，在服务中形成一批较有影响的合作项目和成果，实现量与质的双突破。

积极构建新型智库。积极协同省内外大院名校，充分发挥我市特色产业、生态与文化等资源优势，着手构建2个服务衢州产业转型升级和社会文化发展的新型智库。以《衢州文献集成》出版为新起点，深化后续工作，深入推进区域历史文化工程，将中国哲学与文化研究中心打造成为引领我校人文社科发展的品牌示范基地。

（四）完善体制机制，切实提升育人水平

完善思政教育体系。探索新形势下大学生思想政治教育的新载体，努力构建“思想政治工作者、思政理论课教师、专业教师”相融相通的大学生思想政治教育体系。深化思政理论课教学改革，全面推进思政理论课小班化教学改革进程，进一步探索思政理论课校外实践教学基地建设、大学生暑期社会实践的有效途径。推进传统文化进课堂“五个一”系统工程，深化特色文化品牌建设。以“修身立德”主题教育活动为抓手，结合理想信念教育、爱国主义教育、感恩诚信教育、创

业创新教育，进一步推进“中国梦”教育，引领大学生主动培育、自觉践行社会主义核心价值观。坚持不懈开展文明寝室建设活动，不断丰富校园公共空间的文化内涵，支持学生开展丰富多彩的社团活动和公益活动，打造“美丽校园、快乐校园、文化校园”。

提高育人服务能力。广泛深入开展招生宣传，提升招生宣传效果。以社会需求为导向，主动调整招生政策，努力扩大应用型人才培养规模。做好“三位一体”综合评价招生、定向培养等相关工作，深化招生改革。加强与地方企事业单位的联系，拓宽就业渠道，努力提高学生在衢州的就业率，努力提高就业质量。加强学生学习生涯指导，鼓励更多的毕业生继续提升学业水平。健全完善帮扶助困体系，做好助学贷款、勤工助学等创新助学服务工作。做好学生心理健康教育工作，加强心理健康教育工作队伍的专业化建设，提升心理咨询服务的质量。

（五）提高办学保障水平，夯实事业发展基础

激发办学活力。坚持依法办学、依法治校，健全以学校章程为统领的制度体系，建立健全各种办事程序、议事规则和内部机构组织规范，以制度建设推动和规范内部治理结构和权力运行规则。深入推进校院两级管理体制改革，强化二级学院办学主体地位，激发二级学院办学活力。修订奖励性绩效工资分配办法，完善考核评价体系，推行关键绩效指标和科研目标管理考核，调动教职员工参与学校建设、改革和发展的积极性。

优化办学条件。强化实验室建设全校一体化理念，加强实验设备资源整合与利用。严格招标采购的监督与管理，完善招标采购硬件和软件建设。加快数字化校园建设，推进优质数字化资源共建共享。严格财务管理及日常核算工作，推进“阳光财务”，做到以收定支、收支平衡，实现资金的合理配置和有效使用。加强国有资产管理，定期对

学校国有资产进行盘查，重点做好历年来家具资产的清查核实工作，以及仪器设备的报废、报损工作，做到账账、账物相符。继续深入实施“阳光工程”，做好招生考试、人员招考、职称评审、采购招标等重点领域和关键环节的监督，进一步规范管理行为。做好校园建设规划和实施等工作。深化“平安校园”建设，确保校园安全稳定。

做好以上工作的同时，我们还要积极关心、指导和帮助附属学校做好各项工作，继续配合上级政府和主管部门做好有关工作，进一步做好岗位设置及全员聘任、对外交流、信访接待、文化体育、档案保密、扶贫帮困等工作，积极推进学校科学和谐发展。

各位代表、同志们，经过不懈的努力，衢州学院已经取得了长足的发展。2016年，是学校本科教学合格评估的迎评年、是“十三五”发展开篇布局的起步年、是特色鲜明的应用型大学建设的起航年，面对新的发展形势和任务，我们务必要保持更加积极的进取意识，确立更高的发展目标；务必要保持不断改革的创新精神，迈出更快的发展步伐。我们要以“两学一做”学习教育为契机，充分发挥党员的先锋模范作用，继续依靠广大教职工，充分发挥教代会、工会在学校民主管理中的作用，凝心聚力谋发展；要继续增强质量意识、创新意识、服务意识，创优争先促发展。只要全校师生员工进一步增强发展的紧迫感、责任感和使命感，坚定不移地走以提高质量为核心的内涵式发展道路，我们一定能够将学校的发展事业不断推向前进！

谢谢大家！