

**巩固成果 奋力前行**  
**努力开创应用型大学建设新局面**  
**——在学校第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会**  
**第二次会议上的报告**

(2017年5月16日，图书馆负一楼报告厅)

**胡 伟**

各位代表：

现在，我代表学校行政向第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会第二次会议作工作报告，报告的题目是“巩固成果 奋力前行 努力开创应用型大学建设新局面”，请代表们提出意见和建议。

下面，我从两个方面向各位代表报告工作。

### **一、2016年工作回顾**

2016年是学校的“评估年”，也是“十三五”开局之年。一年来，在省、市党委政府和行政主管部门的正确领导下，学校认真学习贯彻党的十八大，十八届三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，以“五大发展”理念为统领，以提高教学质量、推进特色鲜明的应用型大学建设和谋划“十三五”发展规划为抓手，坚持教学中心地位、坚持协同创新，学校办学内涵和办学水平均上了一个新台阶。

#### **(一) 顺利完成专项工作，发展步伐更加坚定**

**本科教学合格评估现场考评完美收官。**按照“以评促建、以评促改、以评促管、以评促转、评建结合、重在建设”的方针，全面落实本科教学工作合格评估实施方案，不断提高应用型人才培养质量、科

学研究水平、社会服务能力，不断提升本科办学条件、规范日常教学管理、保障教育教学质量。评估期间，全校上下凝心聚力、众志成城、追求卓越，以饱满的精神状态、高度负责的主人翁意识全力做好各项工作，并取得了高质量的工作成果。专家组现场考评后认为，自升本以来，学校坚持“立足衢州，面向浙江，服务地方，把学校建设成为以工为主、特色鲜明的应用型本科院校”的发展定位，不断融入衢州经济社会发展，不断推进教育教学改革，不断提升人才培养质量，较好地实现了专科教育向本科教育的全面转变，为地方经济社会发展提供了人才支持和智力服务。

**科学制定“十三五”发展规划。**按照党的十八大、十八届三中四中五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，坚持“四个全面”“五大发展理念”，围绕立德树人根本任务，研判经济社会发展形势和高等教育发展形势，从学校实际出发，坚持应用型建设导向，顺利完成了“十三五”发展规划纲要、9个子规划和8个学院发展规划的制订工作。明确了“固基础、明特色、强应用、重协同”的发展战略，突出了“初步建成在全省同类高校中处于领先水平、全国同类高校中有较大影响力的特色鲜明的应用型大学”的奋斗目标，学校发展蓝图更加清晰。

**加速推进应用型建设步伐。**学校紧紧抓住应用型试点示范院校建设契机，紧扣衢州地方特色产业转型升级需求，突出“地方性”“应用型”办学定位，坚持“项目驱动、改革示范、重点建设、整体推进”，围绕衢州市委市政府对学校提出的把衢州学院建成“创业创新的平台、产业培育的基地、招商引资的品牌、人才引进的驿站”要求，主动对接地方产业需求，密切与政府部门和行业企业的合作，积极推进校地校企协同育人、协同创新、协同发展，培养急需应用型人才、解决企

业技术难题、构筑高端科研平台，大力推进产教深度融合，积极探索协同创新发展道路，在应用型建设中迈出了坚实的步伐。《中国教育报》对学校打造高水平应用型大学进行了全面报道。

## （二）坚持教学中心地位，人才培养水平不断提高

**教学质量管理工作逐步完善。**组建应用型本科院校人才培养实践教学能力培训班，有效拓展了应用型建设的国际视野。组织全体教师、教学管理人员开展“四说”和“一说”活动，进一步强化管理意识。全面修订2016级30个专业人才培养计划，制定了8个专业特色人才培养计划和4个2016级专升本人才培养计划，人才培养方案更加科学。系统制定（修订）专业与课程建设、教学规范与管理、学籍与学位管理、实践教学管理、教学质量管理工作、教学质量监控等规章制度，制度保障体系更加完备。校教学质量监控与评估中心、校院二级教学督导、学生信息员队伍认真履行职能，有效实现教学运行管理与教学质量监控“双线推进”。

**教育教学改革深入推进。**新增电子商务本科专业1个，机械设计制造及其自动化专业获批“十三五”省级优势专业。立项校级优秀网络课程23门。续推分层分类教学、“小班化”、“闯关式”、“翻转课堂”、“移动互联网+教学”等新型课堂教学方式的使用。2016年起，学校大力提倡并推广闯关教学模式，每个本科专业至少开设一门“闯关课”，提升课堂教学效果。立项省高等教育教学改革项目4项、省高等教育课改项目10项，校级课改项目11项，实验室开放项目10项，获省级教学成果二等奖3项，评选产生校级教学成果奖一等奖8项、二等奖10项。学校在2015~2016学年浙江省教学业绩考核中排名第22位。

**人才培养方式趋向多元。**以应用能力培养为主线，构建“理论教

学、实践教学、素质拓展”三大体系、“通识教育、专业基础教育、专业教育、素质拓展教育”四大平台，通过实施模块选课制、导师制等，培养学生专业创新能力。探索实践“卓越工程师”与“卓越教师”培养模式，实施“双专业负责人制”，有序实施全员工程训练。充分发挥第二校园育人作用，选派优秀本科生赴台湾铭传大学、浙江工业大学、浙江师范大学、杭州电子科技大学和浙江工商大学交流学习。

**学科竞赛有序开展。**按照打造以制度为保障、以科技创新项目为载体、以学科竞赛为龙头、以科技类社团为依托的课外科技活动平台构想，转变观念，提高认识，积极做好学科竞赛的组织与管理工作。2016年度我校学科竞赛成绩较往年有所提高。年度共获得奖项187项，其中国家级奖项33项，省级奖项154项。省级A类学科竞赛奖项53项，非A类学科竞赛国家级特等奖1项。

### **（三）坚持人才强校，师资队伍建设和不断提升**

**师资结构不断优化。**出台《衢州学院学科专业高层次人才引进办法》，加大人才引进力度。通过互联网、各重点高校与科研院所点对点广告投送等路径积极拓宽师资引进的宣传渠道，组织各学院参加全国各地各类招聘会近10场，全年引进人才38人，其中博士10人，硕士27人；副高3人；具有海外背景1人。完成专业技术职务自主评聘工作，新增正高职称教师1人、副高职称教师10人，师资结构进一步改善。

**教师素质逐步提升。**高度重视新教师培训、培养工作，编制《衢州学院2016年新教师岗前培训指南》，组织新教师岗前培训。教师国际化培养持续推进，赴国内外访学进修教师4人。出台《衢州学院关于加强“双师双能型”教师队伍建设的实施意见》，加强教师应用能力培养。教师社会实践工作深入推进，选派13名教师（其中博士8

名) 赴地方主管部门、行业协会或相关企事业单位进行实践锻炼。举办教师教学发展培训项目 56 次、参训教师 1847 人次, 教师专业水平、实践能力进一步提升。

#### **(四) 坚持学科支撑, 社会服务能力显著增强**

**学科建设取得新进展。**坚持学科建设主线, 夯实提升教学、科研、社会服务基础。应用化学、机械制造及其自动化、检测技术与自动化装置等 3 个“十二五”省级重点学科顺利通过验收, 化学工程与技术、机械工程、控制科学与工程、土木工程 4 个学科列入“十三五”省级一流学科建设计划, 有效支撑了应用型大学建设以及创新驱动发展、服务区域经济社会发展等工作。2016 年共获省部级及以上科研项目 30 项, 其中国家级项目 8 项, 各类科研计划项目、学科建设、科技平台建设经费 1200 多万元。被 SCI、EI、CSSCI 收录(转载) 论文、出版著作 50 多篇(部), 获市政府奖励的科研成果 12 项, 获各类授权专利 84 件, 其中发明专利 13 件。

**平台建设取得新成绩。**以落实市委市政府关于引进大院名校联合共建创新研究院的战略部署为契机, 着力打造高层次科研平台。深入推进浙江省衢州空气动力装备技术创新服务平台建设, 与机械科学研究总院共建“衢州智能制造技术研究中心”, 与衢州市经信委共建“衢州市工业设计创新服务平台”和“衢州市机器人推广服务中心”; 与中国制浆造纸研究院共建浙江特种纸新材料技术研发中心, 共同合作的国家重点研发计划项目已报科技部; 与中国科学院地质与地球物理研究所共建“古工程保护与地质灾害防治联合研究中心”, 完成龙游石窟安全养护报告、龙游石窟周边岩体加固与安全保护勘查报告。3D 数字化团队为衢州市多个村镇规划设计与管理、文物保护等行业提供 3D 成果和前沿技术支撑。

**社会服务水平不断提升。**选派 44 名科技特派员参与衢州市“双百”科技型中小企业“登高计划”活动，赴企业对接调研近 200 次，形成合作课题 10 余项，其中 5 项校企联合项目获市科技局 90 万元资助，有力助推了企业的生产发展。积极推进与江山市、常山县的全面战略合作，选派了以博士为主的 38 名专任教师入驻两县（市）38 家企业担任科技特派员，服务企业创新。开设造纸化学品专业方向，“巨化歌瑞卓越班”第二批开班，开办“仙鹤纸业班”，为企业培养专门一线人才。全年完成各类学历教育和培训、考证人数 6700 余人；招收函授学生近 500 人。

**创新创业教育有序开展。**构建“创意培养、创新实践、创业孵化”三创融合的创新创业教育体系，确立“一二三四五”创新创业教育工作思路<sup>1</sup>。组建校内创新创业教育团队，聘请 30 位优秀行业企业精英作为校外创业导师，充实创新创业教育师资力量。加强与衢州市商务局、衢州市经信委、花园“258”创新创业园等单位的合作，搭建与地方部门、企事业单位全方位互动平台，协同开展创新创业教育工作。完善创新创业课程体系，积极开展各类创新创业大赛，营造良好创新创业氛围。完善大学生创业孵化园建设，组织近 20 个大学生创业项目入园孵化，为入园项目和创业学生提供持续帮扶、全程指导和一站式服务，进一步激发学生创新创业热情，推荐 6 个优秀创业项目到校外创业园区落地孵化。

#### **（五）坚持立德树人，学生工作实效不断增强**

**思政教育成效明显。**以新生入学教育、毕业生文明离校教育、主题班会教育为载体，深化学生社会主义核心价值观教育。发挥思政理论课主渠道作用，深化思想政治理论课教学改革，小班化比例达到 29.8%，领先全省高校。充分发挥第二课堂及基层团组织的作用，鼓励

学生走出校园，了解社会，奉献爱心，“追爱忆衢，关爱细菌战受害者”公益实践团队获评浙江省“双百双进”十佳团队，并受邀参加浙江电视台“双百双进”十佳团队风采展；经贸管理学院心风尚团支部荣获基层团组织最高荣誉——“全国五四红旗团支部”称号。

**管理服务育人成效显著。**注重师德师风建设，确立师德在教师队伍建设中的核心地位，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。改革班风竞赛评比，开展“文明课堂，手机入袋”活动，建设优良校风、学风。2015~2016 学年共评选“优良学风班”70 个、“特优学风班”10 个，表彰先进集体 80 个、先进个人 3700 人次；组建“先进集体、先进个人”宣讲团，开展先进事迹宣讲活动，营造了良好的学习风气。2017 届学生考研上线率达到 17.7%，2014 级“专四”、2012 级“专八”通过率均高于全国平均水平。服务学生学业发展，开展帮扶助困工作，进一步完善助学育人体系，切实帮助学生解决成长成才中遇到的问题，全年发放各类奖学金 600 余万元、助学贷款 24 万余元，减免学费 21 万余元，发放勤工助学金额 137 万余元；受益学生 4600 余人次。全面推进心理健康教育工作，及时做好全校新生心理普查、咨询和危机干预等工作。

**招生就业质量稳步提高。**深化高考招生制度综合改革，制定《衢州学院推进浙江省深化高考招生制度综合改革实施方案》，加强专业内涵建设、建立多元录取机制、大力开展教学改革、完善招生宣传机制，强化改革的顶层设计。首次“三位一体”综合评价招生，为龙游、江山、常山、开化、兰溪等县市区定向培养人才工作规范有序推进。2016 年共录取新生 1963 人，继续保持省内外较好的生源质量。规范成长成才指导，不断加强就业服务，2016 届学生就业率 97.79%，高出全省平均水平。学校在浙江省本科院校 2015 届毕业生职业发展与人才

培养质量总体排名第 15 位（其中就业率指标排名第 9 位，就业质量排名第 21 位，职位胜任度及创业前景排名第 23 位，对母校满意度排名第 16 位，用人单位满意度排名第 14 位）。

**文化育人氛围更加浓厚。**完成了校史陈列室建设项目，举办了第八届南孔文化节，组织了师生书画展和文化走亲、论语辩论赛、校园美化、“儒雅书香”读书节、高雅艺术进校园等活动，提升了校园文化内涵和文化育人环境。充分发挥公寓文化育人功能，构建公寓文化育人平台，通过举办公寓文化节、文明寝室评选、寝室美化大赛，以文化人，助力学生成长。《中国教育报》刊载《追寻一所工科大学的人文灵魂》一文，对学校开辟人文沃土培育应用型人才进行了纪实报道。

#### （六）坚持完善机制，管理服务效能不断提升

**资产管理体制不断完善。**获市财政拨款首次突破 1 亿元。完成 2016 年 4 项中央、省财政专项资金项目的论证和申报工作，获批支持经费 1000 万元。完成 2013 年 5 项中央、省财政专项资金项目建设验收、绩效评价工作。全年完成采购招标项目共 327 项，执行预算总金额 2698 万元。全年完成审计项目 102 项，充分发挥了审计监督在规范管理中的作用。完成国有资产全面清查，增设国有资产管理办公室，制定《衢州学院采购与招标管理实施办法》《衢州学院国有资产管理暂行办法》，规范资产使用。

**保障体系建设不断加强。**完成实验室、多媒体教室、智慧教室、公共机房云终端平台等项目的建设、更新工作，办学条件更加优化。新增纸质图书 3 万余册、超星电子图书 19 万余册，图书资源结构逐步改善。加强餐饮服务、基建维修和医疗服务等工作，后勤服务效能进一步提升。“平安校园”建设深入开展，严格落实安全稳定责任制，构建安全稳定长效机制。完善综合防控体系，健全突发事件防范和应急



处置机制。加强建设工程、实验室安全运行管理、特种设备管理、学生公寓等重点场所的安全检查力度，全年安全无事故。

### **（七）坚持大爱育人，附属学校办学质量和社会公认度进一步提高**

附属学校坚持“忠诚办教，大爱育人”核心价值理念，紧紧围绕“育人、课改、校庆”三大主题，提高教育教学质量，打造“智慧教师”队伍，实施“美融各育”深化工程，成功开展百年校庆系列活动，办学质量、办学品位和社会公认度得到进一步提升。荣获浙江省中小学美丽校园、浙江省课外阅读先进集体、浙江省陶艺教育联盟实验基地、第二十一届全国青少年信息学奥林匹克联赛（浙江赛区）优秀参赛学校、衢州市“十二五”教师培训先进单位等多项荣誉。毕业生素质全面，成绩突出，终端评价在全市名列前茅，名校辐射作用继续扩大。对外交流取得良好社会效应，彰显了名校风采。

各位代表，一年来，学校在坚持和深化办学特色、办学优势的过程中，实现了新突破，取得了新成绩，凝聚了干事创业的激情和信心，集聚了传道、授业、解惑的正能量，鼓舞人心，催人奋进。这些成绩的取得，得益于各级党委、政府的正确领导，得益于社会各界的关心支持，更得益于全校师生员工精诚团结、砥砺奋进的拼搏与努力。借此机会，我谨代表学校行政，向为学校建设、发展辛勤工作的全体教职员工致以崇高的敬意！

同时，我们也应清醒地认识到，在学校快速发展的进程中，还面临着诸多挑战和困难：教学质量有待进一步提高，办学特色仍需进一步培育；师资队伍建设任务依然艰巨；学科结构亟待优化升级；协同创新体制机制还需进一步健全；国际化办学亟需突破；硬件建设需要

进一步加强；管理保障服务水平需进一步提高，等等。对这些问题和困难，需要我们在今后的工作中，认真研究思考，切实加以解决。

## 二、2017 年学校工作思路和任务

**2017 年学校工作的总体思路是：**认真学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，以新发展理念为引领，以“八八战略”为总纲，在省委、教育厅和市委的领导下，坚持从严治党，致力提升质量，继续深化改革，在学校内涵发展取得阶段性成效的基础上，进一步稳势头、抓落实、求突破、增活力，努力在高水平应用型大学建设上再创佳绩，以优异的成绩迎接党的十九大和省十四次党代会顺利召开。

### （一）落实整改，继续保持本科办学工作良好发展势头

全面实施本科教学工作合格评估整改方案，认真落实省教育厅巡回诊断检查整改工作，强化整改责任，落实整改措施，切实提高应用型人才培养质量和办学总体水平，继续保持学校本科办学工作发展的良好势头。

**加强专业建设。**进一步做好特色专业和专业群建设，积极培育与地方新兴产业、社会发展密切相关的应用型特色专业，通过实施课程体系 and 实践教学体系、教学内容、评价方式改革，推动本科专业内涵发展、特色发展。调整优化专业结构，认真组织 2018 年新专业申报的调研、论证工作；完成机械电子工程等 3 个专业学士学位授予权的申请工作；进一步研究、规范专业设置及退出机制；探索开设辅修专业，为提高专业复合度奠定基础。实施工程专业认证工作，借鉴“工程教育专业认证”要求，修订 2017 版本科专业（卓越）人才培养方案，深化教学改革，深度推进产教融合，培养具有社会责任感、创新创业能

力、应用实践能力的高素质应用型人才。出台专业学位类别硕士学位授予点学科的培育方案，启动 3-5 个专业学位类别硕士学位授予点学科的培育工作。加强人才国际化培养，国（境）外交流交换生人数实现 20% 的增幅。抓紧做好外文网站、招生专业、制度文件、配套设施等的建设、完善工作，为招收留学生打好基础。

**深化教学改革。**加大经费投入，加强教学内容改革，以“实用、有效、先进”为原则，加强教学团队建设，探索课程群等基层教学组织形式，发挥其在教育教学实施和改革中的功能。深入推进精品视频公开课、精品资源共享课建设，培育优秀教学成果。续推“闯关式”“翻转课堂”“移动互联网+教学”等新型课堂教学模式，开展先进教学模式推广专项活动，鼓励教师根据课程特点和自身教学风格采取灵活的教学方法，提高课堂教学质量。进一步激发师生参与各类竞赛的积极性和主动性，多方面培养学生创新思维和解决实际问题的能力，提升竞赛水平，争取 A 类学科竞赛省级及以上获奖在 2016 年的基础上增长 10%，实现国际学科竞赛零的突破。

**完善教学管理。**深化考试制度改革，制定同教学内容、教学方法相适应的学生学业评定方案，提高学生学业评价质量。开展中国知网毕业设计（论文）管理系统试点工作，提高毕业设计（论文）质量。推进学分制管理，强化学生学习主体性地位，推进人才培养模式改革。完善教学质量监控体系，制定教学质量评估制度，完善内部评估工作机制，开展校内专项评估，努力实现教学质量全覆盖的闭环监控。

**加快师资队伍建设。**采取有效措施，鼓励和吸引更多高水平大学博士毕业生，特别是海外高水平大学学成归国的博士入职任教，切实解决专任教师总量不足问题；拓宽人才引进渠道，从知名企业事业单位中引进一批专业基础好、实践经验丰富、操作技能高、具备教师基

本条件的专业技术人员充实专业教师队伍，优化教师结构；依托衢州市人才新政，积极采取“成组引进”和“带项目引进”的方式，吸引一批具有国际较高学术影响力的优秀学术带头人指导学科建设，整合学科梯队，培养学科带头人。加强教师培训，全年计划开展培训50期，并逐步实现培训项目从量到质的转变；选派中青年教学科研骨干到国内外高水平大学、科研院所进修深造，提升教师国际学术背景和整体素质水平；开展校级“双师双能型”教师资格认定工作，逐步提高专业教师的实践教学能力，加快师资队伍的应用型特色培育。

## **（二）强化责任，扎实推进教书育人工作落细落小落实**

认真贯彻落实全国、全省高校思政工作会议精神，全面深入学习贯彻习近平总书记重要讲话，提高思想政治工作的政治自觉。切实遵循思想政治工作规律、育人规律和学生成长规律，紧紧围绕培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人这一目标，建立全校思想政治教育工作体系，不断提高育人工作能力和水平。

**严守思政理论课主阵地。**充分发挥思想政治理论课的主阵地作用，成立马克思主义学院，强化马克思主义理论学科的引领作用。深化思政理论课教学改革，优化教学内容，改进教学方法，创新教学模式，改进考试方法。试推以“三观”教育为主线，以“人生规划”为内容，以开题答辩为形式的课堂教学改革，切实提高思政理论课教学的系统性、针对性、实效性，实现润物无声，化育成人的育人效果。

**树立“课程思政”核心理念。**牢牢掌握高校意识形态工作领导权、话语权、管理权，充分挖掘所有课程的思政元素，发挥专任教师的引路人作用，构建思想政治理论课、综合素质课、专业课三位一体的思想政治教育课程体系，发挥教育合力作用，既注重在价值传播中积淀知识底蕴，又注重在知识传播中强调价值引领，有效整合显性教育和

隐性教育的育人功能，实现从“思政课程”向“课程思政”的转化。

**强化实践教学育人功能。**充分发挥第二、第三课堂育人功能，完善实践教学体系，拓展实践教学渠道，深化实践教学效果，组织学生走进红色爱国主义教育基地、博物馆、文化馆，深入社区、农村、企业，零距离了解历史、体味文化、观察社会，切实增强爱国爱党情感和认识问题、分析问题、解决问题的能力。充分发挥学生社团的作用，围绕剿灭劣Ⅴ类水、关爱留守儿童、关爱细菌战受害者等主题深化“双百双进”“百校联百镇”实践活动，打造大学生社会实践活动品牌。

**推行导师制。**以考研、学科竞赛、学业指导、科学研究、创新实践等为内容建立导师制，采取集中辅导与个性化指导相结合，零距离接触学生，分层分类培养，引导学生自觉学习，形成“生生有人带，人人带学生”的导师制格局，帮助解决学生在思想、生活、学习、心理等方面遇到的问题，做学生精神信仰的标杆、扬帆远航的灯塔、攀登高峰的基石，打造学校育人工作的钢铁长城。

**提高服务育人水平。**继续落实“一二三四五”工作思路，努力构建以应用型创新人才培养为驱动的学生工作体系。继续做好学生学业提升服务工作，实现考研上线率15%的目标。继续开展课堂秩序督查、校园文明督查等活动，建设优良学风。着力推进高考招生制度综合改革，确保完成年度招生计划，发挥人才选拔在应用型创新人才培养的源头作用。落细落小落实就业指导服务工作，提高毕业生就业质量和水平，确保2017届毕业生就业率达到全省高校平均水平。完善奖勤助贷服务体系，实现精准帮扶。优化心理健康教育 and 重大心理危机干预机制，维护校园安全稳定。

### **（三）开拓创新，努力实现应用型大学建设新突破**

升本以来，学校紧抓机遇，解放思想，大胆创新，应用型大学建

设水平稳步提升。站在新的起点上，学校必须坚定不移地深化改革，以“衢州市构建 1238 创新平台体系实施科技创新服务行动计划”为契机，突破瓶颈，阔步前行，在应用型建设上再创佳绩。

**提升学科专业建设内涵。**扎实推进省级一流学科建设，进一步凝练学科方向，产出具有较高质量和较大影响的科研成果，探索和构建一流学科评价机制、学科协同发展机制，使一流学科成为对接区域经济社会发展和科技创新的重要力量、培养各类高素质优秀人才的重要基地。调整校级重点培育学科布局，实施重点扶持工作。牢固树立争取学位点是学科建设重要目标意识，自觉查补学科建设短板，夯实硕士专业学位点申报基础。

**构筑高层次科研平台。**认真部署落实“衢州市构建 1238 创新平台体系实施科技创新服务行动计划”方案，在协同技术创新中心和公共实训基地建设上取得新成效。扎实推进“浙江特种纸新材料技术研发中心”“衢州智能制造技术研究中心”“古工程保护与地质灾害防治联合研究中心”等平台的建设，力争早出成效。紧密加强与中国科学院沈阳计算技术研究所、与中国制浆造纸研究院、与衢州市住房与城乡建设局等单位的对接，力争“高档数控国家工程研究中心衢州分中心”“纸基功能材料产学研协同创新中心”“衢州市建筑工业化与海绵城市产学研研究中心”等高层次平台早日落户学校。统筹引进大院名校（所）联合创建省级“2011 协同创新中心”、省高校新型智库、省重点实验室（工程实训中心）等工作，紧密对接地方产业集群及特色优秀传统文化，强化省级科研平台培育，力争实现新突破。

**提高社会服务水平。**建立社会服务工作体系，全面推进社会工作，支持应用型本科试点示范建设。以与江山市、常山县战略合作为政产学研合作示范，加大与经济社会发展的对接度和融合度，全面

推进产业协同、基础教育提升、高层次人才共引共育共享等工作。不断完善“科技特派员”工作制度，提升广大博士、教授服务区域经济社会发展的能力与水平，力争横向科研项目在数量上和经费上实现明显突破。与政府和企业共建博士工作站3-5个，为博士科技成果转化搭建平台，发挥博士在科技研发、社会服务及应用型建设等方面的示范、引领和辐射作用。推动新一轮浙江省中小学教师培训、推动成人学历教育的转型升级，强化应用特色，提升服务地方能力。

**加强创新创业教育。**系统设计创新创业教育体系，通过“目标融合、课程嵌入、师资交互、评估引导”，推进创新创业教育与专业教育的融合，将创新创业教育融入人才培养全过程。加强校内外创新创业导师队伍建设，聘请校外创新创业导师15人，提高大学生学科竞赛、创新创业大赛、创新俱乐部以及创业孵化项目的指导水平。拓展大学生创新创业实践渠道，建立企业型大学生创新创业实践基地3-5家，组织学生进入企业观摩、实践，增强创新创业能力。加强工程训练教学，构建集本科理论、技师技能、工程师能力为一体的培养体系，完善人文社科类专业工程训练教学内容和方式。提高创业项目质量，争取孵化园入园创业项目达到10项。

#### **（四）优化管理，全面激发学校办学活力**

经过六年的本科办学，学校已经迈上了新的发展轨道，这就要求我们要构建适应学校前进步伐的管理体制机制。推进以综合改革为统领，以内部治理结构、分配制度、资源配置等为抓手的管理体制机制改革，激发全体教职员工干事创业的活力和动力，实现学校事业新发展。

**推进体制机制改革。**逐步启动学校综合改革工作，成立若干专项工作小组，改革制约学校发展的关键领域和薄弱环节，构建充满活力、

富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制。实施二级分配制度改革，提高二级学院办学自主权，激活内部办学活力，有效提高教育教学质量和办学效益。逐步实施办学资金分配和二级单位自主理财改革，建立二级学院自我发展、自我约束、自主理财的财务运行机制，实现管理重心下移、事权与财权相统一。探索校级实验室建设管理新模式，扩大大型仪器设备的开放共享，提高设备资源的利用率，规划、调整实验室布局，加强实验室软环境建设，提高实验人员的积极性和创新性。开创校友工作新局面，加强校友会、校友网建设，有效利用校友资源，服务学校发展。推进考评制度改革，激发学院、部门工作积极性、主动性和创造性，进一步提升办学质量和水平。

**完善办学保障条件。**强化硬件设施建设，优化整合实验教学中心至 10 个，建设大型仪器设备开放共享平台 1 个，积极申报 2017 年中央财政、2018 年省财政实验室建设项目，争取实现 5 项的立项目标；做好图书馆综合维修项目和海绵工程项目建设工作，提升图书馆使用功能与效益。提升服务软环境水平，盘活资产，落实节能举措，提高维修、餐饮、医疗卫生等服务水平，优化校园环境，为师生工作学习生活创造良好条件。深化平安校园建设，落实“人防、物防、技防”工作，不断提高校园安全管理工作水平。强化制度执行，充分发挥制度在提高管理效能中的作用。强化工作执行，切实提高决策部署转化为具体行动的效力。

做好以上工作的同时，我们还要积极关心、指导和帮助附属学校做好各项工作，继续配合上级政府和主管部门做好有关工作，进一步做好对外交流、信访接待、文化体育、档案保密、扶贫帮困等工作，积极推进学校科学和谐发展。

各位代表，回顾过去，鼓舞人心；展望未来，任重道远。面对新



的发展形势和任务，我们务必要自加压力，努力把过去六年奠定的发展基础进一步转化为发展动力，继续保持良好的发展势头；务必要狠抓落实，确保学校确立的发展理念、制定的各项政策落到实处、见到实效；务必要有“志不求易，事不避难，不遇盘根错节，何以别利器”的勇气，迎难而上，在应用型建设上实现新的突破；务必要坚持改革，努力创新，激发办学活力和动力，凝聚全员力量，推动学校协调快速发展。各位代表，让我们进一步增强发展的紧迫感、责任感和使命感，坚定不移地走以提高质量为核心的内涵式发展道路，把学校的各项事业不断推向前进！

谢谢大家！

---

<sup>1</sup> “一二三四五”创新创业教育工作思路：一个理念，以学生创新创业能力发展为主线，创新创业教育与专业教育融合；二支队伍，校内创业教师队伍和校外创业导师队伍；三个抓手，面向全体学生的创业基础教育、面向部分学生的创业能力提升教育、面向少数学生的创业精英教育；四个阵地，大学生创业联盟、校园双创文化活动、大学生创业孵化基地、校外创新创业基地；五项工程，体制机制完善工程、培养体系优化工程、师资队伍建设工程、实践平台构建工程、双创文化营造工程。