

# 深化改革 乘势而上 为建设特色鲜明的应用型大学不懈奋斗

——在学校第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会  
第三次会议上的报告

(2018年5月15日，图书馆负一楼报告厅)

各位代表：

现在，我代表学校行政向第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会第三次会议报告工作，报告的题目是“深化改革，乘势而上，为建设特色鲜明的应用型大学不懈奋斗”，请代表们提出意见和建议。

报告共分三个部分。

## 一、2017年学校工作回顾

2017年学校在省委省政府、省教育厅、市委市政府的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真学习宣传贯彻党的十九大精神，全面落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，牢牢把握社会主义办学方向，始终坚持立德树人根本任务，高质量推进内涵发展，不断提高教育教学质量和社会服务能力，顺利通过了教育部本科教学工作合格评估，办学事业呈现良好发展态势。因时间关系，仅列举部分亮点工作，对去年工作做一个简单的回顾。

### (一) 教学工作稳步提升

学校坚持内涵发展，牢固树立质量意识，以应用型人才培养为导向，开拓进取、奋发有为，办学实力不断增强，人才培养水平不断提升。

1. 教育教学工作成效明显。加强专业建设，新增建筑学本科

专业，获批省级优势专业 1 个、省级特色专业 3 个。启动工程教育专业认证。创新校企协同育人模式，与阿里巴巴集团签订人才培养项目。继续推进“卓越工程师”与“卓越教师”培养工作，新增“建工班”“圣都班”和“畅通班”。获教育部产教融合项目 2 项、国家出版基金立项资助教材 1 部、省级教改项目 14 项。

**2. 创新创业教育扎实推进。**构建“创意培养、创新实践、创业孵化”三创融合的创新创业教育体系。开展“互联网+”创新创业大赛、创业沙龙、日新大讲堂等系列活动，参与人数近 2000 人次。完成第一期创客空间建设工作，建立创新创业俱乐部 2 个，开展跨学院、跨学科、跨专业创新实践活动。入驻孵化园项目 17 个，带动学生创业就业 147 人，与企业联合建立工作室 3 个。

**3. 人才培养质量不断提升。**圆满完成招生就业工作，录取 2017 级新生 2285 人，2017 届毕业生就业率达到 97.35%。首次招收来华留学生，实现留学生培养零突破。高度重视优良学风建设，2018 届考研上线率再创新高，达到毕业生总数的 19.3%。学科竞赛获省级三等奖以上奖项 256 项，其中 A 类学科竞赛 69 项，增幅均达到 30%。

## **（二）学生工作成效显著**

学校围绕立德树人根本任务，坚持以生为本、协同育人，不断推进学生工作创新发展。

**1. 思政教育工作不断加强。**召开全校思想政治工作会议，出台《关于进一步加强和改进思想政治工作的实施意见》。成立马克思主义学院，深化思政理论课改革，推动“课程思政”建设，探索构建全课程大思政教育体系。获全国高校思想政治理论课学生艺术作品一等奖 1 项、“全国五四红旗团支部” 1 个、全国高校“活力团支部” 1 个。

**2. 学生管理服务稳中有进。**深入开展班风竞赛评比、手机入袋等活动，营造良好学习氛围。强化心理健康教育，全年完成新生心理普查 2185 人次，约谈心理异常学生 92 人次，处理危机事件 5 人次。打造生活服务月、公寓文化节等品牌项目，深化文明寝室建设。开展在校生满意度滚动调查，提高管理服务育人针对性。

**3. 文体教育工作积极开展。**推进校园阳光体育活动，开展阳光长跑、校园体育文化节等系列群众体育项目 12 项，累计参加人数达 10000 余人次。新建青年马克思主义理论学习社和南孔剧社，弘扬马克思主义和传统文化。加大对外宣传，在《中国教育报》等重要新闻媒体上刊登文章 11 篇，讲好衢院故事，传播衢院声音。

### **（三）科研与社会服务能力切实增强**

学校始终坚持“立足衢州”的服务面向定位，紧扣地方经济社会发展和产业转型升级要求，以学科为支撑，深入推进产教融合和协同创新工作，科研与社会服务水平实现新提升。

**1. 科学研究有新突破。**获浙江省第 19 届哲学社会科学优秀成果奖 2 项，其中《衢州文献集成》获一等奖，实现了衢州市在省级哲学社科类优秀成果奖评选的重大突破。全年获省（部）级及以上项目 21 项、横向项目 50 项，横向课题合同经费达到 1072.47 万元。专利申请数和授权数双双实现翻番，其中授权发明专利 42 件，是 2016 年的 3 倍。

**2. 平台建设有新拓展。**“浙江省空气动力装备技术重点实验室”获批浙江省重点实验室，实现了衢州市省级重点实验室零的突破。“浙江省衢州输配电装备技术创新服务平台”获批省级科技创新服务平台。衢州氟硅钴新材料产业创新服务综合体入选全

省首批培育名单，联合国家重点实验室和地方政府新建研究中心 2 个。

**3. 服务地方有新举措。**校地企三方合力，建立博士工作站，引导创新要素向企业研发一线集聚，为衢州市重点骨干企业提供有力的科技、人才支撑。目前已建站 17 家，合作经费 370 余万元，参与学生 140 多名。贯彻落实市委市政府部署，积极参与浙大工程师学院衢州分院建设，不断拓展我校人才培养渠道。为地方县市培养学前教育、小学全科教师 200 余名。完成各类学历教育、培训和考证人数达 6400 多人次。

#### **（四）办学保障日益健全**

学校坚持把人才、设施设备建设和服务保障水平提升作为推动学校快速发展的基础，持续投入、统筹推进，全面改善办学条件。

**1. 师资队伍保障切实加强。**全年引进各类人才 29 人，柔性引进国千等知名专家 4 人，新增省级各类人才 9 人。深化专业技术职务评聘制度改革，新增正高职称 3 人、副高职称 12 人。提高教师应用教学能力，选派教师到国外高校访学、培训 22 人、进企业实践锻炼 37 人。举办教师教学发展培训项目 80 次、参训教师 2000 余人次。获浙江省“重才爱才”先进单位。

**2. 办学条件保障持续改善。**全年实际争取各类财政拨款 15690 万元，同比增长 18.2%。新增设备 1616 万元，其中教学科研设备 1587 万元。申报中央、省财政实验室建设项目 7 项，获批支持资金 1600 万元。新增纸质图书 3 万余册、超星电子图书 19 万余册。启动校友信息数据平台建设、新增校友分会 1 个，完成各类捐赠 18 项，折合金额 200 余万元。后勤服务效能不断提高，获 2017 年度省高校“美丽校园”、省高校能源管理工作“先

进集体”、省高校健康教育工作“先进集体”。实施智慧校园信息安全系统建设项目，增强校园网络安全防护能力。“平安校园”建设深入推进，获省级“治安安全单位”、市级“消防工作先进单位”。

**3. 管理服务保障不断完善。**成立综合改革工作领导小组，确定深化改革项目12项，优化学校内部管理。深化二级学院绩效工资分配改革，扩大二级学院分配自主权。制定年度工作综合考核办法，激发各部门（单位）工作的积极性、主动性和创造性。贯彻“最多跑一次”改革要求，梳理最多跑一次事项46项。建立智能大型仪器设备共享开放过程管理系统，数据化管理全校大型仪器82台。发挥审计监督作用，组织开展新一轮部门轮审及审计整改工作，全年共完成审计项目82项，提出各类审计建议19条。

附属学校贯彻落实“忠诚办教，大爱育人”的核心价值观，教师获省市表彰40余人次，学生获省级一等奖以上奖项24项，终端评价名列全市前茅。学校获第二批全国中小学中华优秀传统文化传承学校、第三批全国中小学心理健康教育特色学校培育对象等荣誉，名校风采更加彰显。

各位代表，过去的一年既是巩固成果，办学实力稳步提升的一年，也是奋力前行，各项事业蓬勃发展的一年。这些成绩的取得，归功于各级党委、政府的正确领导，归功于社会各界的关心支持，更归功于全校师生的实干苦干，凝聚着全体衢院人的智慧和心血。借此机会，向为学校建设、发展辛勤工作的全体教职员工致以崇高的敬意！

## 二、学校未来几年面临的形势和任务

升本之初，围绕“办什么样的本科院校，怎样办好本科院校”这一根本问题，学校自上而下展开大讨论，确立了地方性、应用型、特色鲜明的应用型大学的奋斗目标。经过八年的不懈努力，学校成功跻身应用型建设试点示范院校行列，应用型建设初具规模，本科办学水平达到国家标准。达标之后怎么更有效地实现内涵式发展，如何把学校办出特色、办出比较优势，在同类院校中脱颖而出、争创一流？是当前和今后一个时期我们的主战略、主方向和主课题。

结合目前学校改革发展面临的形势和任务，代表学校领导班子，谈谈未来几年学校的发展思路。这里主要讲四个方面：一是形势、二是思考、三是路径、四是目标。

### （一）学校改革发展面临的形势

这里主要结合产业变革趋势、高等教育发展形势、市委市政府和人民群众对高等教育的期盼以及学校所处的历史方位等四个方面来谈。

**1. 要深刻认识产业变革趋势。**世界范围内新一轮科技革命和产业变革方兴未艾，云计算、物联网、大数据、人工智能等新技术日新月异，重大原创性、颠覆性创新成果不断涌现。我国提出了“中国制造 2025”“互联网+”“信息化”等重大经济、社会发展战路。浙江省将数字经济作为“一号工程”，大力发展新技术新产业和一批面向未来的具有前瞻性的重量级产业，积极争创国家数字经济示范省。衢州市紧跟省委省政府步伐，大力推进阿里巴巴大数据、中兴克拉物联网、安恒信息科技、网易电子商务等项目建设，力求实现传统产业弯道超车、新兴产业换道超车。国际国内产业、经济的变革向我们昭示，新技术、新产业、新业态

已经扑面而来。

**2. 要深刻认识高等教育发展形势。**从世界范围来看，高等教育正在成为区域创新发展的重要动力源，闻名于世的“硅谷”便是典型例证。近年来，我国高等教育内涵发展深入推进，正在由高等教育大国向高等教育强国迈进。特别是进入新时代以来，国家实施高等教育“双一流”战略，实行分类管理，打破了对高校原有的“身份”限制，为像我校这样的应用型大学发展提供了新的空间和战略机遇。省十四次党代会报告明确提出了全面实施高等教育强省战略，省教育厅遴选十所应用型试点示范高校进行重点建设，为推进地方高校的转型发展和应用型大学建设提供了明确的导向和政策性保障。自2015年教育部下发《关于本科高校向应用型转变的指导意见》以来，地方应用型高校建设呈现“八仙过海，各显神通”的局面，暂未形成固定的模式。但吻合地区发展或行业发展需求，更主动和紧密地服务地方经济，这是建设成为应用型大学的共识和必然发展路径。

我们已经是“应用型建设试点示范”高校，示范就是要做出让同类高校可以学习的经验，就是要具备强大辐射力的示范内容，就是要有在应用型方面得到社会、同行和省厅认可的先进性。我们要走在前列，做出特色，敢于在应用型建设各环节、各维度中力争上游，赢得更多的发展机会。走在前列的东西，一定是有特色的东西，有特色的东西就是经验，就是品牌，就是辐射力，拥有这些，我们便占据了发展的制高点。

**3. 要深刻认识市委市政府及人民群众对高等教育的期盼。**衢州市2016年《政府工作报告》明确指出，要把衢州学院打造为“创新创业的平台、产业培育的基地、招商引资的品牌和引进人才的驿站”；衢州市“十三五”发展规划强调，“支持衢州学院集

聚高端人才创建国家级重点实验室，发挥其在高新技术产业发展和科研项目建设的支撑作用”。最近，市委市政府提出了“四省边际中心城市”的建设目标，衢州学院的办学发展要扎根衢州、立足衢州，形成与衢州经济社会发展地位、目标相一致的办学成就，就务必要下大力气增强与地方产业转型发展的对接、融合与引领，切实提高社会服务能力，进一步扩大学校的社会影响力和美誉度，要使学校成为四省边际城市应用型大学建设的领跑者，使学校真正成为衢州市城市建设的“金名片”。

面对市委市政府对我们寄予的厚望，我们如何构造创新创业平台，让更多师生参与到创新创业活动中，从实践中孕育出创新创业业绩？我们如何加强科学研究和工程项目开发，使一些融入新技术新业态新材料的产品雏形能在学校诞生，并推广到社会，带动产业升级和新产业诞生？我们如何通过自己的努力，培养出手握金刚钻的人才，让来衢州投资的人们对人力资源供给充满信心？我们如何发挥学校工作优势和平台优势，招贤纳士，成为吸引高层次人才的主要集聚地？这些事情，是衢州人民的希望，是我们的责任。我们应该做好，我们也一定能做好。

**4. 要深刻认识学校所处的历史方位。**从区域位置来看，学校地处四省交界，虽然区位上和社会性办学资源禀赋方面不比杭宁温三大中心城市，但我们也有自己的比较区位优势；与江西的上饶师范学院、安徽的黄山学院、福建的武夷学院旗鼓相当，均为普通高等本科院校，均未获得硕士学位授予权。在这种情况下，谁率先取得硕士学位授予权，谁就赢得了区域性发展先机。从发展阶段来看，学校经历了专科、升本、本科教学评估等完整的发展阶段，办学基础比较扎实，顺利通过本科教学评估，标示着学校站在了新的发展起点，将向更高的目标——硕士学位授权单位



奋进。从发展实力来看，我们也具备争取硕士学位授权点的条件：学校源于浙江工学院浙西分校，具有天然的应用型禀赋；获批为省应用型建设试点示范学校，赢得了政策性支持；以工为主，拥有4个省级一流学科，具备较强的学科优势；衢州市大力支持学校发展，校企合作、产教融合基础良好，具有深厚的协同优势。总的来说，争取硕士学位授予权是学校当前和未来发展的重要引擎、关键目标，也必将成为全体衢院人的共同梦想。

升硕这个目标，是学校发展历史上又一个标志性的里程碑。需要坚实的发展做后盾，需要经年的积淀做资本。只要我们提前准备，就有可能抓住机会，缩短实现和目标之间的距离。从现在开始，就要对标，看看我们的师生比是否达到升硕要求（必须低于17:1），博士比例是否达到升硕要求（必须高于25%），科研总量是否达到升硕要求（工科专硕点要求年人均10万，不少于20人），工程应用型项目数量是否足够（人人都要求有工程应用型项目），教学成果奖、科学技术奖是否足够（每个点都要有一个教学成果奖支撑）等等。并且要深入思考：我们什么时候开始弥补这些差距，我们如何弥补这些差距，我们何时可以弥补上这些差距。

## **（二）学校发展的几点思考**

基于上述形势分析，学校下一步该如何发展？我们应该认真思考以下三个问题：

**思考一：**面对新一轮科技革命与产业变革，及其所带来的社会需求，特别是在人才、智力、文化需求等方面的新变化，作为地方高校应该如何应对？

**思考二：**面对市委市政府提出的把衢州建设成“四省边际中心城市”的目标，学校怎样抓住机遇，乘势而进，力争成为四省

边际城市应用型大学建设的领跑者？

**思考三：**面对“特色鲜明的应用型大学”建设目标，学校在博士工作站建设、考研上线率提升上均有突破性进展，但还需要深入思考我们办学特色的显示度和美誉度？

### **（三）学校的发展路径**

学校办学思路的主线是要统筹做好“地方性”“应用型”“开放性”三篇文章，要坚定“立足衢州、面向浙江、服务地方、把学校建设成为以工为主、特色鲜明的应用型大学”的办学定位，继续实施“十三五”发展规划提出的“固基础、明特色、强应用、重协同”的发展战略，坚持一张蓝图绘到底。

#### **1. 固基础，坚持四个“立足”。**

即立足衢州、立足学生、立足教学、立足学科。

**立足衢州：**坚持服务发展，促进就业，做到培养学生有市场，助推企业有办法，服务社会有地位。学校要发挥工科为主的学科优势，大力推进“产教融合”，切实提高服务地方经济社会发展的能力；同时，优化生源结构，招收更多衢州籍的学生，调整就业导向，留更多的学生在衢州就业，最大限度的服务衢州本地企业发展。

**立足学生：**立德树人是当代大学的核心使命，也是高校区别于研究性机构的本质特征。学校要坚持以“能力为本”培养学生，优化课程体系，以应用型为导向划分课程类别；改革教学内容，突出工程应用型，积极创建“人人成才、人人出彩”的人才培养机制。

**立足教学：**教学是学校的中心工作和办学发展的基础，是人才培养的根基。清华大学校长邱勇先生曾说过：“世间上百年名校无非育人，天下第一等职业还是教书。”这里深刻而精准地表

达了作为一所学校应该对教育教学应有的重视。因此，学校在促进教师发展、制定各项政策，尤其在教师专业技术职务评聘、岗位定级政策上，要充分考虑教学工作的重要性，牢牢把握教学的中心地位。但是大家要切忌，教学不是教师念书，不是教师背诵书，不是教师照本宣科，而是要把鲜活的工程经验和技能传授给学生，是通过教师的引导，让学习行为在学生身上真正发生。所以，立足教学，说到底，是依靠教师的魅力把学生的学习积极性激发出来，做到有效知识的有效传递。

**立足学科：**大学是学术共同体，学术的发展要依托学科建设。本科高校区别于专科和职业院校的一个突出特点就是重视和发展学科。为此，我们要牢固树立学科发展意识，以学科建设为龙头，通过学科建设和发展带动和促进专业建设与发展。要坚持以新工科建设理念为引领，统筹推进做强工科专业与做精师范专业、做实经管专业协同共进，切实提高办学整体实力。

## **2. 明特色，打造四大“高地”。**

即人才培养、研发服务、产教融合、文化传播高地。

**打造应用新技术人才培养的高地。**谁对新技术有敏锐的洞察力和前瞻性的认知，谁就有可能占领人才培养这个高地，实现弯道超车，用明天的技术培养今天的学生，为未来服务。打造应用新技术人才培养高地，一是要申报新专业，既要利用新技术改造传统专业，“旧瓶装新酒”，也要设置新兴专业，紧跟、引领产业发展方向；二是要开发相应的应用新技术课程，把新技术、新知识引入课程，如云计算、物联网、大数据、人工智能的知识纳入相关课程；三是要构建“实训-研发-创新创业”一体化的新实践体系，把从原来的做中学、学中做、探中学向做中创、探中创延伸，把学生专业实训与专业创新、创造有机整合在一个平台内，

不仅培养学生实践动手能力，还要培养学生创新、创造、创业能力。

**打造立地式研发服务的高地。**立地式服务就是要以地方需求为导向服务社会。打造立地式研发服务高地：一是要以企业需求为导向设立博士工作站，以点带面，全面铺开，建立企业成果培育与产出、转化与应用的基地；二是要以产业需求为导向设立研究所，即要按照“需求-方向-条件相一致”的思路，对焦衢州市产业发展需求，让每个有能力有条件的二级学院设立相应的研究所；三是要以行业需求为导向设立重点创新团队，切实解决生产一线急需的关键技术难题和技术应用最后一公里的问题，服务行业发展。

**打造产教融合的高地。**产教融合是应用型地方高校办学的有效路径，是推进应用型大学建设的新动力源。深化产教融合，就是要促进产业链、创新链与教育链、人才链的有机衔接。打造产教融合的高地：一是要做好校校合作，既要牢牢抓住“四校援建”的机遇，充分利用援建高校优势，促进“四校援建”项目落地化，也要配合市委市政府做好浙大工程师学院建设工作，实现学校与浙大工程师学院的一体化建设，提升学校办学水平；二是要做好校企合作，聚焦企业发展需求，建立不同层面的企业研究院，共享技术、共用基地、共育人才，形成校企合作共赢的新局面；三是要做好校地合作，进一步加大与地方政府、部门的合作力度，建立检测院、设计院等，助推地方产业升级；四是要做好校所合作，进一步引进大院名所资源，共建大院名所分院（中心），集聚优势力量，引领学科科研发展，提升社会服务能力。

**打造南孔文化传播的高地。**南孔文化是儒家文化的重要组成部分，蕴含着丰富的优秀传统文化精髓，已经成为衢州市的文化

地标。衢州学院作为衢州市唯一一所本科院校，弘扬和传承南孔文化责无旁贷。打造南孔文化传播的高地：一是要依靠新载体，深入挖掘南孔文化的研究价值，建立南孔文化研究院，打造南孔研究基地；二是要依托新技术，通过数字化和可视化技术，广泛传播南孔文化的品牌价值，推动优秀传统文化走向全国、走向世界；三是要搭建新平台，通过举办高端文化论坛，邀请国内外学术团体、机构和高等院校的知名专家学者，开展广泛的文化交流与合作，助力衢州市打造“南孔圣地 衢州有礼”的文化品牌；四是要开展“背论语，免学费”传统文化推广活动，提高学生学习、践行、传播传统文化的积极性和主动性，营造浓厚的校园文化氛围。

### **3. 强应用，打出“产教对接、产教合作、产教引领”的升级版组合拳。**

产教对接、产教合作、产教引领是强应用的三个不同层次，目前，各学院的发展不平衡，有的学院尚处于第一层次，有的学院已经进入第三层次。我们下一步的发展方向是要促进产教合作向产教引领迈进。

**产教对接：有什么样的支柱产业就建什么样的专业（方向）。**专业建设要以产业发展为导向，优化调整，即衢州有什么样的支柱产业，我们就设置什么样的专业（方向），促进学校专业发展与衢州产业发展相同步。

**产教合作：有什么样的企业难题就建什么样的平台。**就是要以企业需求为导向，签订校企合作协议，建立校企合作平台，为企业发展提供技术支持、产品开发、成果转化、项目策划等服务。

**产教引领：有什么样的新技术需求就建什么样的学科方向。**就是要根据产业发展需求，及时调整学校学科建设方向，帮助解

决产业升级的核心问题。

#### **4. 重协同，构建六大“一体化”体系。**

即分别构建培养层次、培养过程、学科建设、专业建设、双创教育、资源整合等六个一体化体系。

**培养层次一体化：**要根据应用型人才培养的不同层次，在办好本科教育的基础上，积极申报硕士学位点，同时保留部分专科专业，构建“专科-本科-研究生”一体化的人才培养体系。

**培养过程一体化：**贯彻落实《教育部关于推动高校形成就业与招生计划人才培养联动机制的指导意见》，以“出口”约束“入口”，强化过程培养，将招生、培养、就业融为一体，进行联动改革，构建“招生-培养-就业”一体化的人才培养过程。（具体来说就是要通过加强招生宣传、建立优质生源基地等方式，招收更多衢州籍学生；要紧跟区域产业发展趋势，对接企业发展需求，将产教对接、产教合作、产教引领融入课堂、融入实习实训，培养更多符合衢州企业需要的应用型人才；要通过开设衢州就业专场、介绍学生到衢州知名企业见习、实习等途径，引导更多学生留在衢州就业）

**学科建设一体化：**学科建设要重点做好三件事情——凝练学科方向，汇聚学科人才，打造学科平台。要综合分析学校基础、学科特色与优势、区域经济社会发展需求等内外因素，加强顶层设计、整合优势资源，搭建科研社会服务平台，打造重点团队，构建“学科-平台-团队”一体化的学科建设体系。

**专业建设一体化：**要根据“有什么样的新兴产业，就办什么样的培训；有什么样的企业难题，就建立什么样的研究平台”这一理念，把专业建设向研发端和培训端延伸，通过培训建专业，在专业的基础上建平台，从而构建“培训—专业—平台”一体化

的专业建设体系。

**双创教育一体化：**要以能力为主线，以实训为基础、以研发为动力、以创新创业为导向，着力培养学生的实践动手能力、解决问题的能力以及创新创业能力，从而构建“实训—研发—创新创业”一体化的双创教育体系。

**资源整合一体化：**要创新“政产学”合作模式，完善相关制度设计，充分利用衢州市政府行政链、地方产业（企业）生产链及学校技术-科学链的优势，加强资源分享与讯息沟通，推动行政链、生产链、技术—科学链相互促进、顺畅转动、螺旋上升，构建“政府—企业—学校”一体化的资源整合模式。

#### **（四）学校的发展目标**

未来几年，学校要以应用新技术为手段，以产教融合为载体，以打造四大高地为途径，以申报硕士点为目标，以师资队伍建设为支撑，努力把学校建设成为在全省同类高校中处于领先水平，在全国同类高校中有较大影响力的特色鲜明的应用型大学，力争成为四省边际城市应用型大学建设的领跑者，打造学校改革发展立足衢州、服务地方、辐射周边的升级版。

### **三、2018 年学校重点工作任务**

根据前述发展基础、发展思路和奋斗目标，**2018 年学校工作的总体思路是：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在各级党委政府和教育主管部门的领导下，把握高等教育的发展大势和规律，聚焦省市发展战略，深化改革，乘势而上，坚持党委领导下的校长负责制，致力破解学校发展不平衡不充分问题，扎实推进应用型大学建设不停步，全面落实“十三五”发展规划不动摇，切实提升学校办学水平。

#### **（一）坚持教学中心地位不动摇，不断提高人才培养水平**

坚持立德树人，坚持以教学为中心，以区域经济社会需求为导向，以高素质应用型人才培养为目标，砥砺奋进、提升内涵，不断提高人才培养水平。

**1. 丰富专业建设内涵。**坚持以专业为基础，根据“区域有什么样的支柱产业，我们就设置什么样的专业（方向）”的方针，把专业做强、做精、做实。一是要积极申报与应用新技术相关的专业，淘汰“产能过剩”专业，主动做好“互联网金融”和“数据科学与大数据技术”两个新专业的申报工作；二是要利用新技术改造传统专业，设立新方向，使传统专业焕发新活力；三是要围绕新工科建设，加快推进工程教育专业认证，争取1~2个专业通过专业认证。

**2. 完善课程体系建设。**坚持通识教育与专业教育、课程结构与职业需求、理论教学与实践教学、学校培养与行业实践相结合的原则，构建依托学科、面向应用、理论与实践相互渗透的专业课程体系。一是要适当增加实践教学环节比重，以应用型人才培养为导向构建课堂教学体系；二是要加强创新创业课程群建设，在开设创新创业公共必修课的基础上，增设公共选修课程，推动二级学院开设专创（专业+创业）融合课程；三是要推进网络课程建设，构建国、省、校三级精品在线开放课程体系，积极申报省级精品在线开放课程，力争3~4门课程成功立项。

**3. 做实学生思政教育。**树立“人人成才，人人出彩”的工作理念，全面落实全员育人、全过程育人、全方位育人，不断提高育人工作实效。一是要坚持立德树人，切实推进习近平中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，增强全面贯彻党的教育方针、培养社会主义合格建设者和可靠接班人的思想自觉和行动自觉。二是要全面推行导师制，以思想开导、心理疏导、生



活引导、学业辅导和职业指导为总体要求，构建“教师人人是导师，学生人人有导师”的育人工作格局；三是要创新学生工作方法，探索建设网上及掌上大学生思想政治工作平台，拓展思想政治教育新空间；四是要召开第二次团学代表大会，推动共青团工作改革，进一步发挥团组织在立德树人中的积极作用。

## **（二）坚持服务地方不动摇，深入推进产教融合工作**

我们要立足衢州，面向浙江，紧密对接浙江省八大万亿产业和衢州市地方产业发展需求，深化产教融合，加快推进协同创新，不断增强“衢院声音”，提升学校对区域经济社会发展的贡献度。

**1. 发挥学科引领作用。**牢固树立学科意识，坚持以学科为统领，不断提高学校的社会服务水平。一是要根据“有什么样的新技术需求就建什么样的学科方向”理念，及时调整学校的学科建设方向，引领地方产业发展；二是要认真做好4个省级一流学科中期评估工作，对标细化任务，落实责任，确保中期评估顺利通过；三是要加强兼职硕士生导师队伍建设，出台相关管理文件，规范、整合我校兼职硕导队伍，为学科专业建设提供智力支持。

**2. 改进科研工作机制。**坚持以服务地方为导向，完善科研管理制度，强化激励机制建设，鼓励引导教师推进科研成果转化，提高科研工作水平。一是要对近3~5年师均科研产出情况进行系统分析，探索建立教师人均科研工作量考核机制，激发科研工作活力；二是要借鉴兄弟院校做法，在遵循国家、省、市科研与人才新政的前提下，协同校外高水平专业技术人员，努力实现我校横向科研课题质与量的双向提升；三是要召开人才与科研工作会议，聚焦关键性问题开展深入讨论，制定（修订）相关工作制度，进一步提高科研奖励政策，优化人才与科研工作机制。

**3. 强化优势资源整合。**学会借机发展，借势发展，借力发展，

积极整合政府、行业、企业资源服务学校办学。一是要立足衢时代，抢抓建设“大花园”的重大机遇，加强与政府部门的对接，积极争取引进共建政策的落实，尤其要配合衢州市做好浙大工程师学院衢州分院建设；二是要树立“有什么样的企业难题就建什么样的平台”的理念，加强与知名企业的合作，以博士工作站建设为载体，建立企业研究院，进一步深化具体项目合作，推进成果研发与转化工作，帮助企业解决关键技术难题，提升人才培养质量；三是要加强与大院名所的合作，进一步优化共建创新载体布局，争取更多合作项目落户学校。

### **（三）坚持强化保障不动摇，全面改善办学基本条件**

我们要立足全局，聚焦人财物，加大投入，全面协调，不断完善学校发展软硬件设施。

**1. 要注重从整体上提高师资队伍建设水平。**人才培养，关键在教师。习近平总书记今年在北京大学师生座谈会上强调：“建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作”。我们要从社会主义建设者和接班人的高度，建设一支高水平的教师队伍。一是要加大高层次人才引进力度，积极向市政府争取政策，提高人才引进待遇，在急需的学科专业带头人、专业团队引进上实现突破；二是要拓展引才渠道，在当前博士引进难的情况下，考虑引进编外博士与退休教授，优化师资队伍结构；三是要全面开展校级“双师双能型”教师资格认定工作，加快师资队伍的应用型特色培育；四是要有序开展教师培训和职称评审工作，适当增加副高职称评聘名额，促进教师职业能力提升。

**2. 要重视加强基地、平台等载体建设。**基地是学生实验实训的场所，基地建设的好坏，直接关系到学校应用型人才培养的质

量。要不断加强实验实训基地建设，一是要成立校级实验室工作委员会，统筹谋划实验实训场地建设，进一步优化整合实验室软硬件资源；二是要完善实验室管理制度，建立实验室二级管理框架，制定实验室年度综合考核指标，确保实验室日常安全高效运行；三是要制定大型仪器设备开放共享实施方案，逐步推行面向社会有偿开放，切实提高大型仪器设备的利用率和经济效益。

**3. 要重视优化后勤服务、安全保障工作。**始终坚持将校园安全稳定放在第一位，统筹协调、群策群力，共同打造安全稳定和谐的校园软环境。一是要优化服务，深化网上预约报销系统的推广力度，方便广大教职工报销业务；二是要全力做好“海绵工程”建设工作，改善校园排水系统，美化校园环境；三是要深化“平安校园”建设，落实“人防、物防、技防”工作，强化重点领域治理，不断提高校园安全管理水平；四是要整合全校网站资源，推进网站群建设，构建更加有效、便捷的网站群管理平台系统。

#### **（四）坚持深化改革不动摇，努力营造良好发展环境**

我们要依靠师生、围绕师生、服务师生，切实解决当前师生最关心最直接最现实的问题，理顺内部管理体制，激发内部办学活力，打造务实高效、风清气正的发展环境。

**1. 推进管理制度改革。**坚持以满足师生需求为着力点，主动拥抱变化，积极推进管理制度改革，进一步提高管理的规范性、科学性、系统性，理顺工作职责，提高职能部门服务师生的意识。一是要进一步深化“最多跑一次”改革，出台改革方案，简化办事流程、提高办事效率，把“最多跑一次”改革精神贯穿到学校办学的各个方面和环节，增强师生的获得感；二是要充分利用信息化技术，打破“信息孤岛”，进一步推进“网上办公”，让数据多跑，让师生少跑，全面改善机关服务工作作风；三是要完善二

级学院绩效分配改革机制，切实发挥绩效分配在学院发展中的激励、引导作用，进一步激发二级学院和教师工作的积极性。

**2. 开展“大调研”活动。**坚持问题导向、需求导向、效果导向，紧扣教育部“调查研究年”，认真贯彻落实全省教育系统“大学习大调研大抓落实”行动，对焦学校热点难点堵点问题，组织开展基层党支部战斗堡垒作用发挥情况、思政理论课教师课堂质量情况、“课程思政”建设情况、二级学院绩效分配改革实施情况、博士工作站建设情况、实验室大型仪器设备使用情况等六项专题调研活动，深入基层摸清底数、了解实情、倾听诉求，为学校发展问诊把脉，为学校科学决策提供参考依据。

**3. 抓好工作落实。**抓好落实是做好一切工作的关键。没有落实，再伟大的改革也只是纸上谈兵。我们要强化责任担当，狠抓工作落实。一是要紧盯目标抓落实，紧扣全年重点工作，制定任务清单，明确责任人，排出时间表，列出进度条，确保全年各项工作任务顺利完成；二是突出重点求突破，要分清主次，不能眉毛胡子一把抓，必须突出重点、统筹兼顾，力争在重点领域实现新突破；三是强化督查追责任，制定学校督查督考工作办法，根据工作清单，紧盯任务进度和时间节点开展督查，对工作落实不到位的单位下发督办单，努力构建督查督考闭环体系，保证工作任务落地、目标落实。

做好以上工作的同时，我们还要积极关心、指导和帮助附属学校做好教育集团筹建相关工作，确保第三、第四校区九月份顺利开学。继续配合上级政府和主管部门做好有关工作，进一步做好招生就业、信访接待、文化体育、扶贫帮困、工会等工作，推进学校科学和谐发展。我们还要做好党风廉政建设和反腐败工作，要贯彻落实中央八项规定实施细则精神，严明政治纪律和政

治规矩；要夯实“清廉校园”建设各项基础性工作，做好“六大工程”，打造“六清衢院”，营造清正廉洁的发展环境和育人环境。

各位代表、同志们，新时代赋予新使命，新征程呼唤新担当。当前学校发展已经进入了建设高水平的应用型大学的关键时期、弯道超车的攻坚阶段，全体教职员工要以“时不我待、只争朝夕”的干劲，乘着合格评估顺利通过的良好势头，艰苦奋斗再创业、改革创新再深入、重整行装再出发，为建设特色鲜明的应用型大学不懈奋斗。